

# *Behovet for IT-arbejdskraft og IT-kompetencer*

## *Spørgeskema til private og offentlige virksomheder*

## Virksomhedens IT-medarbejdere

### 1. Hvor mange medarbejdere er der i virksomheden?

Antal ca. \_\_\_\_\_

### 2. Hvor mange medarbejdere i virksomheden er beskæftiget med IT som deres hovedarbejdsområde?

*(Beskæftigede med udformning, udvikling, implementering, support, eller drift af IT-baserede systemer og produkter)*

(1)  Antal ca. \_\_\_\_\_

(2)  Ved ikke

### 3. Hvor mange medarbejdere i virksomheden, sidder i stillinger, hvor IT-elementet ikke er dominerende, men i varierende omfang indgår i deres arbejde?

(1)  Antal ca. \_\_\_\_\_

(2)  Ved ikke

### → 3.2 Har / anvender virksomheden IT-arbejdskraft?

(1)  Ja

(2)  Nej *(Resten af spørgeskemaet besvares ikke)*

## Virksomhedens rekruttering af IT-medarbejdere

### 4. Har virksomheden indenfor det seneste år oplevet vanskeligheder med at rekruttere de IT-medarbejdere, der er behov for?

- (1)  I meget høj grad  
(2)  I høj grad  
(3)  I nogen grad  
(4)  I begrænset grad  
(5)  Slet ikke  
(6)  Ved ikke

### 5. I hvilken grad har virksomheden anvendt følgende løsninger for at forebygge eller dække behovet for IT-arbejdskraft og IT-kompetencer?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke
Løbende efter-/videreuddannelse af medarbejdere i virksomheden	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Nyansættelser af IT-medarbejdere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Rekruttering af personer med anden uddannelse (ikke IT-uddannelse) – suppleret med intern efteruddannelse i virksomheden	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Import af udenlandsk IT-arbejdskraft	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Ansættelse af herboende danskere med anden etnisk baggrund med IT-kvalifikationer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Outsourcing af IT-opgaver i Danmark	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Outsourcing af IT-opgaver til udlandet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Samarbejde om IT-opgaver med andre virksomheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Lønincitament (f.eks. medarbejderaktier)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Andre løsninger: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Har virksomheden hidtil kunnet rekruttere de IT-medarbejdere, der er behov for?**

- (1)  Ja (Gå til spørgsmål 9)
- (2)  Nej
- (3)  Ved ikke (Gå til spørgsmål 9)

**Hvis nej, hvor mange ekstra IT-medarbejdere, har virksomheden faktisk behov for i dag?  
Angiv antal ekstra IT-medarbejdere, som der er behov for (dvs. antallet der mangler)**

Antal ca. \_\_\_\_\_

**NB! Spørgsmål 7 besvares kun af private virksomheder.**

**7. I hvilken grad udgør manglen på IT-arbejdskraft et problem for virksomhedens  
forretningsmæssige udviklingsmuligheder?**

- (1)  I meget høj grad
- (2)  I høj grad
- (3)  I nogen grad
- (4)  I begrænset grad
- (5)  Slet ikke
- (6)  Ved ikke

Beskriv nærmere hvordan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NB! Spørgsmål 8 besvares kun af offentlige virksomheder.**

**8. I hvilken grad udgør manglen på IT-arbejdskraft et problem for virksomhedens  
opgaveløsning?**

- (1)  I meget høj grad
- (2)  I høj grad
- (3)  I nogen grad
- (4)  I begrænset grad
- (5)  Slet ikke
- (6)  Ved ikke

Beskriv nærmere hvordan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Hvorledes forventes virksomhedens behov for medarbejdere generelt at udvikle sig indenfor de kommende 12 måneder? (Besvares vedrørende samtlige medarbejdere)**

- (1)  Stærkt stigende
- (2)  Stigende
- (3)  Uændret
- (4)  Faldende
- (5)  Stærkt faldende
- (6)  Ved ikke

**Beskriv nærmere hvordan:**

---

---

**10. Hvorledes forventes virksomhedens behov for IT-medarbejdere at udvikle sig indenfor de kommende 12 måneder?**

- (1)  Stærkt stigende
- (2)  Stigende
- (3)  Uændret (*Gå videre til spørgsmål 12*)
- (4)  Faldende
- (5)  Stærkt faldende
- (6)  Ved ikke (*Gå videre til spørgsmål 12*)

**11. Hvor mange ekstra/færre IT-medarbejdere skønner virksomheden at have behov for indenfor de kommende 12 måneder?**

Antal ca. \_\_\_\_\_

**12. Hvorledes forventes virksomhedens behov for IT-medarbejdere at udvikle sig indenfor de kommende 3 måneder?**

- (1)  Stærkt stigende
- (2)  Stigende
- (3)  Uændret (*Gå videre til spørgsmål 13*)
- (4)  Faldende
- (5)  Stærkt faldende
- (6)  Ved ikke (*Gå videre til spørgsmål 13*)

**12.1 Hvor mange ekstra/færre IT-medarbejdere skønner virksomheden at have behov for indenfor de kommende 3 måneder?**

Antal ca. \_\_\_\_\_

## IT-medarbejdernes uddannelse

**13. Angiv hvor mange IT-medarbejdere – opdelt på uddannelsesniveau, som virksomheden har ansat i dag og hvor mange, der faktisk vurderes at være behov for nu samt om 2 år (tallene for behovene nu og i fremtiden skal enten lægges til eller trækkes fra 'antal ansatte nu')**

	Antal ansat nu	Faktisk behov nu	Forventet behov om 2 år
		Dvs. antal ansat nu +/- de der evt. mangler eller skal være færre	Dvs. antal ansat nu +/- de der evt. mangler eller skal være færre
IT-kvalifikationer svarende til mindst en kandidatgrad – 5 års lang videregående uddannelse (f.eks. dataloger, cand. merc. (dat), civilingeniører, cand.scient. cand.mag.)	_____	_____	_____
IT-kvalifikationer svarende til mindst 3 års uddannelse. Mellemlang videregående uddannelse (f.eks. HA (dat), diplomingeniør, bachelorer – datalogi, dataingeniør)	_____	_____	_____
IT-kvalifikationer svarende til kort videregående uddannelse og/eller erhvervsfaglige uddannelser (f.eks. datamatiker)	_____	_____	_____
IT-kvalifikationer svarende til avanceret brugerniveau, men uden formel IT-uddannelse (f.eks. uddannede superbrugere, selvlærte "autodidakte" m.v.)	_____	_____	_____

**14. Angiv nedenfor virksomhedens nuværende antal IT-medarbejdere opdelt på uddannelse, samt hvilke uddannelser virksomheden især vil efterspørge i fremtiden**

**LANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER (5 ÅR)**

	Antal nu	Hvilke uddannelser efterspørges især i fremtiden? (Sæt evt. flere kryds)
Datalog	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Civilingeniør indenfor datateknik, datateknologi, elektronik og informatik	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Cand.merc.dat. (erhvervsøkonomi-datalogi/informatik)	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Øvrige kombinationsuddannelser: IT med samfundsfaglig/humanistisk uddannelse	_____	(1) <input type="checkbox"/>
IT-højskolens kandidatuddannelser	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Andre lange videregående uddannelser	_____	(1) <input type="checkbox"/>

Angiv hvilke især: \_\_\_\_\_

**MELLEMLANGE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER (MINDST 3 ÅR)**

	Antal nu	Hvilke uddannelser efterspørges især i fremtiden? (Sæt evt. flere kryds)
Teknikum-/akademi-/diplomingeniør (Indenfor informations- og kommunikationstek. svagstrøm, datateknik og elektronik)	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Kombinationsuddannelser: IT med samfundsfaglig/humanistisk uddannelse	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Andre mellemlange videregående uddannelser	_____	(1) <input type="checkbox"/>

Angiv hvilke især: \_\_\_\_\_

**KORTERE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER (UNDER 2½ ÅR)**

	Antal nu	Hvilke uddannelser efterspørges især i fremtiden? (Sæt evt. flere kryds)
Datamatiker	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Andre kortere videregående uddannelser	_____	(1) <input type="checkbox"/>

Angiv hvilke især: \_\_\_\_\_

**ERHVERVSFAGLIGE UDDANNELSER**

	Antal nu	Hvilke uddannelser efterspørges især i fremtiden? (Sæt evt. flere kryds)
Tekniske uddannelser (datamekaniker m.v.)	_____	(1) <input type="checkbox"/>
Merkantile uddannelser (informatikassistenter m.v.)	_____	(1) <input type="checkbox"/>

**15. Er der områder, hvor de eksisterende uddannelser efter din mening ikke tilpasser sig udviklingen og giver de nyuddannede de IT-kompetencer eller kombinationer af IT-kompetencer, virksomheden har behov for?**

- (1)  Ja
- (2)  Nej
- (3)  Ved ikke

**Hvis ja, på hvilke områder især?** \_\_\_\_\_

---

---

**16. Oplever virksomheden, at det er svært at overskue udbuddet af IT-uddannelser og at sondre imellem dem?**

- (1)  Ja
- (2)  Nej
- (3)  Ved ikke

**Hvis ja: Hvordan?** \_\_\_\_\_

---

---



## Virksomhedens behov for kompetencer på IT-området

### 17. Hvilken betydning har IT-medarbejdernes kompetencer på følgende områder i virksomheden nu og på længere sigt?

TEKNISKE KOMPETENCER	Nu				De næste 1-2 år			
	Meget vigtige	En vis betydning	Mindre vigtige	Ved ikke	Stigende	Uændret	Faldende	Ved ikke
Systemudvikling/programmering	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Test af IT-systemer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Dokumentation	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Design af brugergrænseflade	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Konstruktion og produktudvikling	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Konfiguration og tilpasning af standardprogrammer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Hardware-kompetence kombineret med anden teknisk kompetence (f.eks. elektronik m.v.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Software-kompetence kombineret med anden teknisk kompetence (f.eks. elektronik m.v.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Integration af systemer/platforme/teknologier	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Drift og vedligehold	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Sikkerhed	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Support	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Andre tekniske kompetencer, som er særligt vigtige hos IT-medarbejdere:

---



---

**Hvilken betydning har IT-medarbejdernes kompetencer på følgende områder i virksomheden nu og på længere sigt? (Spørgsmål 17 fortsat)**

ORGANISATORISKE / FORRETNINGSMÆSSIGE KOMPETENCER	Nu				De næste 1-2 år			
	Meget vigtige	En vis betydning	Mindre vigtige	Ved ikke	Stigende	Uændret	Faldende	Ved ikke
Projektledelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Salg og markedsføring	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Organisatorisk implementering af IT-løsninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Uddannelse af brugere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Rådgivning om anskaffelse og udvikling	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Leverandør- og kontraktstyring	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Andre organisatoriske / forretningsmæssige kompetencer, som er særligt vigtige hos IT-medarbejdere:

---



---

**Hvilken betydning har IT-medarbejdernes kompetencer på følgende områder i virksomheden nu og på længere sigt? (Spørgsmål 17 fortsat)**

ALMENE / PERSONLIGE KOMPETENCER	Nu				De næste 1-2 år			
	Meget vigtige	En vis betydning	Mindre vigtige	Ved ikke	Stigende	Uændret	Faldende	Ved ikke
Evne til tværfagligt samarbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Forretningsforståelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Service/kundeorientering	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Skriftlig/mundtlig kommunikation	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Engelsk skriftlig	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Engelsk mundtlig	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Hvilke øvrige almene/personlige kompetencer lægger virksomheden særlig vægt på hos IT-medarbejdere?

---



---

**18. Hvilken IT-medarbejderprofil er særlig attraktiv for virksomheden – hvilke kombinationer af kompetencer skal medarbejderen have?**

*(Sæt højst 5 kryds i alt)*

**TEKNISKE KOMPETENCER**

- (1)  Systemudvikling / programmering
- (1)  Test af IT-systemer
- (1)  Dokumentation
- (1)  Design af brugergrænseflade
- (1)  Konstruktion og produktudvikling
- (1)  Konfiguration og tilpasning af standardprogrammer
- (1)  Integration af systemer/platforme/teknologier
- (1)  Hardware-kompetence kombineret med anden teknisk kompetence
- (1)  Software-kompetence kombineret med anden teknisk kompetence
- (1)  Drift og vedligehold
- (1)  Sikkerhed
- (1)  Support

**ORGANISATORISKE / FORRETNINGSMÆSSIGE KOMPETENCER**

- (1)  Projektledelse
- (1)  Salg og markedsføring
- (1)  Organisatorisk implementering af IT-løsninger
- (1)  Uddannelse af brugere
- (1)  Rådgivning om anskaffelse og udvikling
- (1)  Leverandør- og kontraktstyring

**ALMENE/PERSONLIGE KOMPETENCER**

- (1)  Evne til tværfagligt samarbejde
- (1)  Forretningsforståelse
- (1)  Service / kundeorientering
- (1)  Skriftlig / mundtlig kommunikation
- (1)  Engelsk skriftlig
- (1)  Engelsk mundtlig

**Karakteriser eventuelt denne særligt attraktive IT-medarbejderprofil nærmere:**

---

---

---

---

---

## *Virksomhedens efter- og videreuddannelse*

---

---

**19. Hvilke leverandører af efteruddannelse anvender virksomheden på IT-området?**

- (1)  Ingeniørhøjskoler
- (1)  Handelshøjskoler
- (1)  Universiteter
- (1)  Erhvervsskoler
- (1)  Brancheorganisationer
- (1)  Konsulentvirksomheder
- (1)  Private kursusudbydere
- (1)  De teknologiske institutter
- (1)  IT-leverandører
- (1)  Interne leverandører
- (1)  Ingen
- (1)  Ved ikke
- (1)  Andre: \_\_\_\_\_

**20. Er der områder, hvor efteruddannelsessystemet ikke kan dække virksomhedens behov for IT-kompetencer?**

- (1)  Ja
- (2)  Nej
- (3)  Ved ikke

Hvis ja, på hvilke områder især? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**21. I hvilken grad forventer virksomheden at kunne klare eventuel mangel på IT-arbejdskraft gennem efter- og videreuddannelsesaktiviteter?**

- (1)  I meget høj grad
- (2)  I høj grad
- (3)  I nogen grad
- (4)  I begrænset grad
- (5)  Slet ikke
- (6)  Ved ikke

## Virksomhedens udvikling

### 22. I hvilken grad præger følgende udviklingstræk virksomheden nu og i de kommende år?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke
Øget egenudvikling af IT-systemer/programmer?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Mindre egenudvikling af IT-systemer/programmer og mere køb/ anvendelse af standardsystemer/løsninger udefra?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget brug af outsourcing af IT-opgaver?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
En vækststrategi, hvor virksomheden vil satse på nye produkter/markeder?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
En konsolideringsstrategi, hvor virksomheden fortrinsvis vil koncentrere sig om eksisterende produkter/markeder?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget anvendelse af IT internt i virksomhedens produktion/opgaveløsningen/administration (f.eks. regnskabssystemer, dokumentstyringssystemer, knowledge management m.v.)?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget anvendelse af IT-systemer (herunder Internet) i kontakten med virksomhedens kunder, brugere eller leverandører (f.eks. e-handel, digital forvaltning m.v.)?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget anvendelse af IT i virksomhedens produkter?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

### Hvilke øvrige centrale udviklingstræk præger virksomheden, som vil kunne have betydning for virksomhedens behov for IT-arbejdskraft –og IT-kompetencer?

**NB!** Spørgsmål 23 skal ikke besvares, hvis virksomheden har svaret 'ved ikke' eller 'slet ikke' på spørgsmål 22.3 (Øget brug af outsourcing af IT-opgaver)

### 23. Hvad er den vigtigste begrundelse for virksomhedens outsourcing af IT-opgaver?

(Sæt kun ét kryds)

- (1)  "Af nød" – fordi det er vanskeligt selv at skaffe den nødvendige IT-arbejdskraft
- (2)  "Offensivt valg" – det er led i virksomhedens strategi og prioritering, uanset om den nødvendige IT-arbejdskraft evt. kunne skaffes eller ej

**24. Supplerende bemærkninger?**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Tak for hjælpen*