

# Forsøg med ungdoms- kommuner

Ungdomspolitik for nutidens unge  
i fremtidens samfund



# Forord

Det er nu et år siden, at regeringen præsenterede sit første udspil til en ungdomspolitik. Vi lagde stor vægt på, at de unge selv var nærmest til at fortælle, hvad en sådan politik skulle omfatte. Derfor var det naturligt at sende oplægget til debat blandt unge.

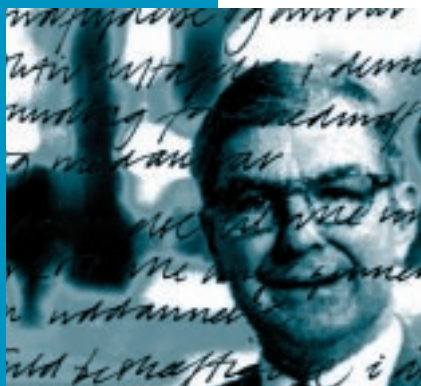
Udspillet er blevet diskuteret af unge fra forskellige miljøer rundt om i landet. Tilbagemeldingerne viser, at en god ungdomspolitik for de unge handler om hverdagen og det nære. De unge efterlyser initiativer og beslutninger, som er konkrete og synlige i deres hverdag.

Den melding har vi taget til efterretning i vores nye ungdomspolitiske udspil, som vi har valgt at kalde *ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund*. Hermed mener vi, at ungdomspolitikken handler om nutidens unge, og da de selvfølgelig bliver ældre, så skal ungdomspolitikken også kvalificere dem til fremtidens samfund.

Det nye ungdomspolitiske udspil består af tre dele, som er præsenteret i hvert sit hæfte:

- Målene i regeringens ungdomspolitik.
- Regeringens nye ungdomspolitiske initiativer.
- Forsøg med ungdomskommuner.

Med det nye udspil tager vi et dybere spadestik i det ungdomspolitiske arbejde. Ungdomspolitikken befinder sig stadig i en begyndelsesfase, og derfor har vi valgt en bred vifte af initiativer, som forhåbentlig giver os nogle erfaringer, der kan bringe politikken endnu videre.



Vi håber, at unge vil være i dialog med os om den fortsatte udvikling af ungdomspolitikken.

Der er oprettet en hjemmeside om ungdomspolitik på Internettet, hvor alle unge kan ytre sig. Og jeg garanterer, at alle seriøse indlæg vil blive taget alvorligt. Ikke kun af mig selv, men også af mine ministerkolleger, som alle prioriterer ungdommens anliggender højt.

Regeringen har nedsat et tværministerielt ungdomsudvalg med repræsentanter fra Undervisnings-, Kultur-, Finans-, Bolig-, Sundheds-, Social-, Arbejds-, Indenrigs- og Justitsministeriet. Udvalget vil arbejde med at udvikle de ungdomspolitiske målsætninger og foreslå nye initiativer blandt andet på baggrund af de høstede erfaringer fra ungdomskommunerne. Undervisningsministeriet, som har ansvaret for ungdomsspørgsmål, koordinerer det fortsatte arbejde.

Skriv til os. Adressen finder du på Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk). Jeres meninger og forslag vil indgå i regeringens videre arbejde med at formulere en sammenhængende ungdomspolitik under stadig forandring.

Med venlig hilsen

Ole Vig Jensen



**Overordnet ungdomspolitisk  
målsætning:**

**Alle unge skal have mulighed for  
en indholdsrig ungdom, der  
kvalificerer til en selvstændig og  
perspektivrig tilværelse med aktiv  
deltagelse i samfundsudviklingen.**

# Indhold

1. Indflydelse og ansvar til alle unge .....	8
2. Uddannelse til alle unge .....	12
3. Fuld beskæftigelse til unge .....	16
4. Internationale kvalifikationer .....	18
5. Ung adgang til informationsteknologi .....	20
6. Styrket vejledning og rådgivning .....	22
7. Fodfæste i tilværelsen .....	24
8. Velfungerende boligområder .....	26
9. Kulturel mangfoldighed .....	30
10. Viden om unge .....	32
Forsøgsbetingelser .....	35

## Ungdomspolitiske målsætninger i kommunalt perspektiv

Landets kommuner indbydes hermed til at deltage i regeringens 3-årige forsøg med ungdomskommuner.

Ungdomskommuneforsøgets overordnede mål er at skabe rammer, der sikrer, at alle unge får mulighed for en indholdsrig ungdom. Rammer, der kvalificerer til en selvstændig og perspektivrig tilværelse med aktiv deltagelse i samfundsudviklingen.

Formålet med forsøget er, at en række udvalgte kommuner afprøver og udvikler nye veje til realisering af regeringens 10 ungdomspolitiske målsætninger. Regeringen har valgt at lade et antal forsøgskommuner danne rammen om ungdomspolitikken, fordi det er kommunen, der er tættest på de unges hverdag. I forbindelse med regeringens første udspil til en ungdomspolitik, spurgte man de unge om deres mening. Og tilbagemeldingerne viser netop, at for de unge handler en god ungdomspolitik om det konkrete og det nære.

I det følgende introduceres regeringens 10 ungdomspolitiske målsætninger. For hvert mål er der udarbejdet et kort inspirationsmateriale, som kan danne udgangspunkt for kommunens formuleringer af konkrete forsøg inden for de enkelte målsætninger. Der henvises i øvrigt til "Målene i regeringens ungdomspolitik. Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund."

Herefter følger betingelserne for at deltage i forsøget med ungdomskommuner.





**“Ungdomspolitikken skal styrke unges  
forudsætninger for at deltage aktivt i  
demokratiets udvikling**

**og skabe grundlaget for, at unge får reel  
medindflydelse og medansvar i  
anliggender, der vedrører dem.”**



# 1. Indflydelse og ansvar til alle unge

## **Inspiration: Unges medbestemmelse, medindflydelse og medansvar i de formelle beslutningsprocedurer**

Medbestemmelse, medindflydelse og medansvar er nøgleord i et demokratisk samfund. Det er derfor vigtigt, at unge kvalificeres til deltagelse, fordi de er fremtidens bærere af demokratiet. Men det er også et mål i sig selv, at unge får indflydelse på deres egen hverdag her og nu. Unge engagement i og læren om demokratiet kræver, at unge ikke bare lærer om demokratiet, men også gennem aktiv deltagelse oplæres i demokratiet. Skal de unge oplæres i demokratiet gennem deltagelse, er det nødvendigt, at de sikres den nødvendige medindflydelse og det nødvendige medansvar.

Det er vigtigt, at kommunen sikrer en kanal for dialog mellem unge og de politiske og administrative instanser i kommunen. Unge bør ligeledes have indflydelse på kommunale anliggender, der har betydning for dem selv. Det vil være en fordel for en ungdomskommune, hvis den inspirerer til tværsektoralt samarbejde i ungdomsspørgsmål, ligesom kommunen bør opmuntre unge til aktiv deltagelse og selvorganisering.

Unge kan have medindflydelse og – medansvar i de formelle beslutningsprocesser i kommunen eksempelvis gennem:

- Byråd
- Uddannelsesinstitutioner
- Ungdomsråd
- Ungdomshøringer
- Ungdomsafstemninger
- Ungdomssamlinger

## **Inspiration: Unges medbestemmelse, medindflydelse og medansvar i skole, bolig, fritids- og kulturlivet**

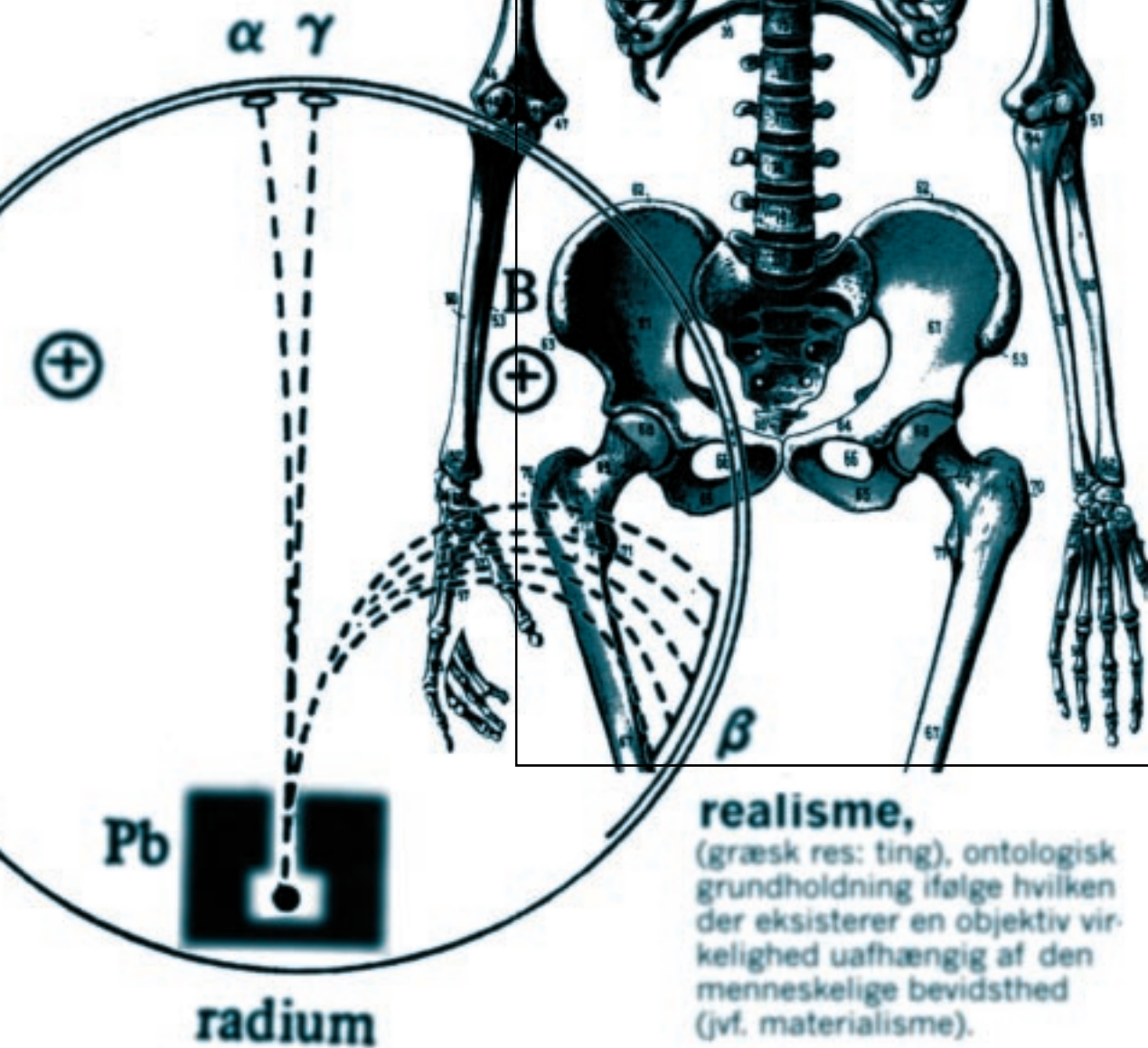
Det er vigtigt, at alle unge bliver fortrolige med demokratiske processer gennem medbestemmelse, medindflydelse og medansvar i deres dagligdag. Unge opholder sig forskellige steder i hverdagen, hvor deres engagement kan styrkes gennem medindflydelse:

- Skoler
- Idræts- og fritidsklubber
- Foreninger
- Lokale medier
- Boligorganisationer og boligafdelinger
- Folke- og skolebiblioteker





“Alle unge skal have formelle og reelle muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er målet i år 2000, at 90-95% af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse.”



## 2. Uddannelse til alle unge

**Inspiration:** Stadig flere unge tilmelder sig og gennemfører en ungdomsuddannelse. Frafaldet i ungdomsuddannelserne er reduceret markant efter regeringens lancering af planen om uddannelse til alle, ligesom nye uddannelsesstilbud som den fri ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelsen har givet mange unge lyst til og mulighed for at gå i gang med en uddannelse, der netop passer dem. Men det er vigtigt, at alle unge får muligheder og forudsætninger for at gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Det er et fælles anliggende for både staten og kommunen at medvirke til, at alle unge kommer i besiddelse af de rigtige kvalifikationer og bliver attraktive på arbejdsmarkedet – også selv om de har et handicap eller ikke har et dansk klingende navn.

Kommunen har mulighed for den direkte kontakt med de unge, eksempelvis gennem ungdomsvejledningen. Det er vigtigt, at ingen ung overlades til sig selv ved skoleskift uden videre uddannelses- eller jobmuligheder.

Med de senere års ændringer i den aktive arbejdsmarkeds- og socialpolitik er der sket en stor bevægelse fra passiv forsørgelse til aktiv tilværelse med job eller uddannelse i gruppen af unge. Den forstærkede indsats over for unge har betydet, at mange unge kontinuerligt er i gang med enten uddannelse, arbejde eller andre aktiviteter, der skaber de bedste forudsætninger for en aktiv hverdag og en tilværelse med et fremadrettet perspektiv.

Ungdomsindsatsens målgruppe er unge på arbejdsløshedsdagpenge eller anden offentlig forsørgelse, hvis primære problem er ledighed. Det er disse unge, der bliver mødt med et tilbud og krav om uddannelse eller arbejde. De samme krav og tilbud gives ikke automatisk til unge, der forsørges ad andre kanaler, primært forældrene. Efter afslutning af grundskoleforløbet er der unge, der hverken kommer i gang med uddannelse, arbejde eller andre aktiviteter med et fremadrettet perspektiv for en selvstændig tilværelse. Nogle unge har brug for en tænkepause, før de går i gang med uddannelse eller arbejde – og det skal der være plads til. Meget tyder imidlertid på, at lange perioder i passivitet stiller unge i en ringere udgangsposition med hensyn til arbejde og uddannelse. Ungdomskommunen kunne i samarbejde med de unge udvikle relevante tilbud og løsninger for den gruppe af unge, der vurderes at være i



risiko for ikke selv at kunne engagere sig i fremadrettede aktiviteter. Den kommunale ungdomsvejledning kender denne gruppe af unge, men det vurderes, at fokus ikke i tilstrækkelig grad har været rettet mod denne ikke-offentligt forsørgede gruppe af unge.

Ungdomskommunerne opfordres til at tage særlige lokale initiativer, således at alle unge får muligheder og forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse – helst kompetencegivende. I den sammenhæng er det vigtigt, at ungdomskommunen medvirker til at skabe fora, hvor ungdomsinstitutioner i kommunen og amtet i højere grad kan samarbejde omkring målet om, at alle unge får en uddannelse.





A young man with dark hair, wearing a dark suit and a white shirt, stands in a doorway. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The lighting is dramatic, with strong highlights on his face and the doorway frame, and deep shadows elsewhere. The background is a plain wall with a light switch visible to the right of the doorway.

"MÅLET ER FULD BESKÆFTIGELSE TIL UNGE I ÅR 2000  
(EN UNGDOMSARBEJDSLØSHED PÅ HØJST 5%)"

### 3. Fuld beskæftigelse til unge

**Inspiration:** Inden for de eksisterende rammer i den aktive arbejdsmarkeds- og socialpolitik om ansvaret for formidling og aktivering af unge samt de nuværende indsatsområder skal den aktive linie i bekæmpelsen af ungdomsarbejdsløsheden fortsættes.

Med den effektive indsats, som er en del af den nuværende arbejdsmarkeds- og socialpolitik, er rammerne for at nå målet lagt. Kombineret med en gunstig økonomisk udvikling og styrket uddannelsesindsats, er der skabt de optimale betingelser for fuld beskæftigelse for unge i år 2000.

Ungdomskommunen må fortsætte bestræbelserne for at få alle unge i uddannelse eller job.

“Alle unge skal være tilstrækkeligt kvalificerede til at imødekomme de krav og benytte de muligheder, der eksisterer i det internationale samfund.”

**Trendwende in Sicht**  
*Ein ZEIT-gespräch mit DIHT-Präsident Hans-Joachim Lauth*

Die Welt blickt nach China  
 Alle sind ein wenig auf Launen des Ostens  
 Die meisten ab und an nennen das Pandemische  
 Wirtschaftspolitik. Ist solche  
 Verantwortung  
 In der Regel, für was  
 man, das ist die  
 Arbeit jedes Jahr eine große  
 Wirtschaftswachstum startet...

**Robots on Mars spark space fever**

Almost 50 years ago after the moon landings, the world - or more precisely, primitive American TV - was last night gripped by space fever once more, as man (or at least a robot) returned to Mars. There were shouts of joy in the mission control room at the Propulsion Laboratory in Pasadena as 'Fido' - the first valuable Mars dog - ended its epic, 307-mile (497-milicon km) journey by landing on the planet after 6pm BST on Mars time. A signal received.

**Le «New Deal» de l'éducation**

UNE NOUVELLE STRATÉGIE  
 de l'éducation par Claude Allègre  
 ministre de l'Éducation nationale  
 L'État a toutes les apparences  
 d'une révolution culturelle et  
 intellectuelle. Avec un acte de la  
 loi, le ministre de l'Éducation  
 nationale, de la recherche et de la  
 technologie affiche sa ferme volonté  
 de «dégrader le système»  
 de l'administration. Ou plus précisément  
 de la sanction, plus

Two of the big trends  
 in the world are  
 the rise of China and  
 the rise of the United States.  
 The United States  
 has been the leader in  
 the world for a long time.  
 But now China is  
 catching up. It is  
 becoming a superpower.  
 This is a big change.  
 It will change the  
 world. It will change  
 the way we live.  
 It will change the  
 way we think.  
 It will change the  
 way we work.  
 It will change the  
 way we play.  
 It will change the  
 way we love.  
 It will change the  
 way we die.

Die Welt blickt nach China  
 Solei, enfin,




## 4. Internationale kvalifikationer

**Inspiration:** Landegrænserne får mindre og mindre betydning ikke bare i Europa – også globalt. Verden bliver mindre, mulighederne flere og kravene større. Det betyder, at i fremtiden konkurrerer unge, takket være informationsteknologien og globaliseringen, med unge fra hele verden om de spændende job. Med den skærpede konkurrence er det vigtigt for de unge at kvalificere sig til den stigende internationalisering, hvad enten arbejdspladsen rent fysisk er i Danmark eller ej.

Ungdomskommunen skal være med til at fremme de unges muligheder for udvekslingsophold, studieture, frivilligt arbejde, sprogkurser og andre aktiviteter i udlandet. Det kan ske ved at skoler, ungdomsorganisationer, idrætsklubber, de lokale foreninger, ungdomsklubber og ungdomsskoler etablerer netværk og udvikler muligheder for besøg og internationale venskaber. Kommunen kan ligeledes sikre, at de unge får kendskab til det pilotprojekt, EU-Kommissionen iværksatte i januar 1996, der gør det muligt for unge i en længere periode at udføre ulønnet socialt eller humanitært arbejde mod til gengæld at få betalt rejse, lommepenge samt kost og logi (Volontørtjeneste – nærmere oplysninger fås hos ICU på tlf. +45 33 14 20 60).

Ungdomskommunen opfordres til blandt andet at sikre:

- Information til unge om de eksisterende ordninger
- Puljer/rejsepuljer
- Muligheder for sprogkurser



**"UNGE SKAL HAVE MULIGHED FOR AT TILEGNE SIG  
GRUNDLÆGGENDE KVALIFIKATIONER INDEN FOR  
INFORMATIONSD- OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI,  
SALEDES AT DE BLIVER I STAND TIL SELVSTÆNDIGT  
AT TILEGNE SIG NY VIDEN VED HJÆLP AF IT"**

## 5. Ung adgang til informationsteknologi

**Inspiration:** Ungdomskommunen kan medvirke til realisering af målet primært gennem kommunens skoler og folkebiblioteker.

I folkeskoler, ungdoms- og produktionsskoler og i fritidsundervisningen kan kommunen sikre unge adgang til computere. Det er vigtigt, at alle unge får kompetencer inden for informationsteknologien. I den forbindelse er det også vigtigt, at kommunens lærere er fortrolige med moderne informationsteknologi gennem adgang til computere og tilbud om relevante kurser.

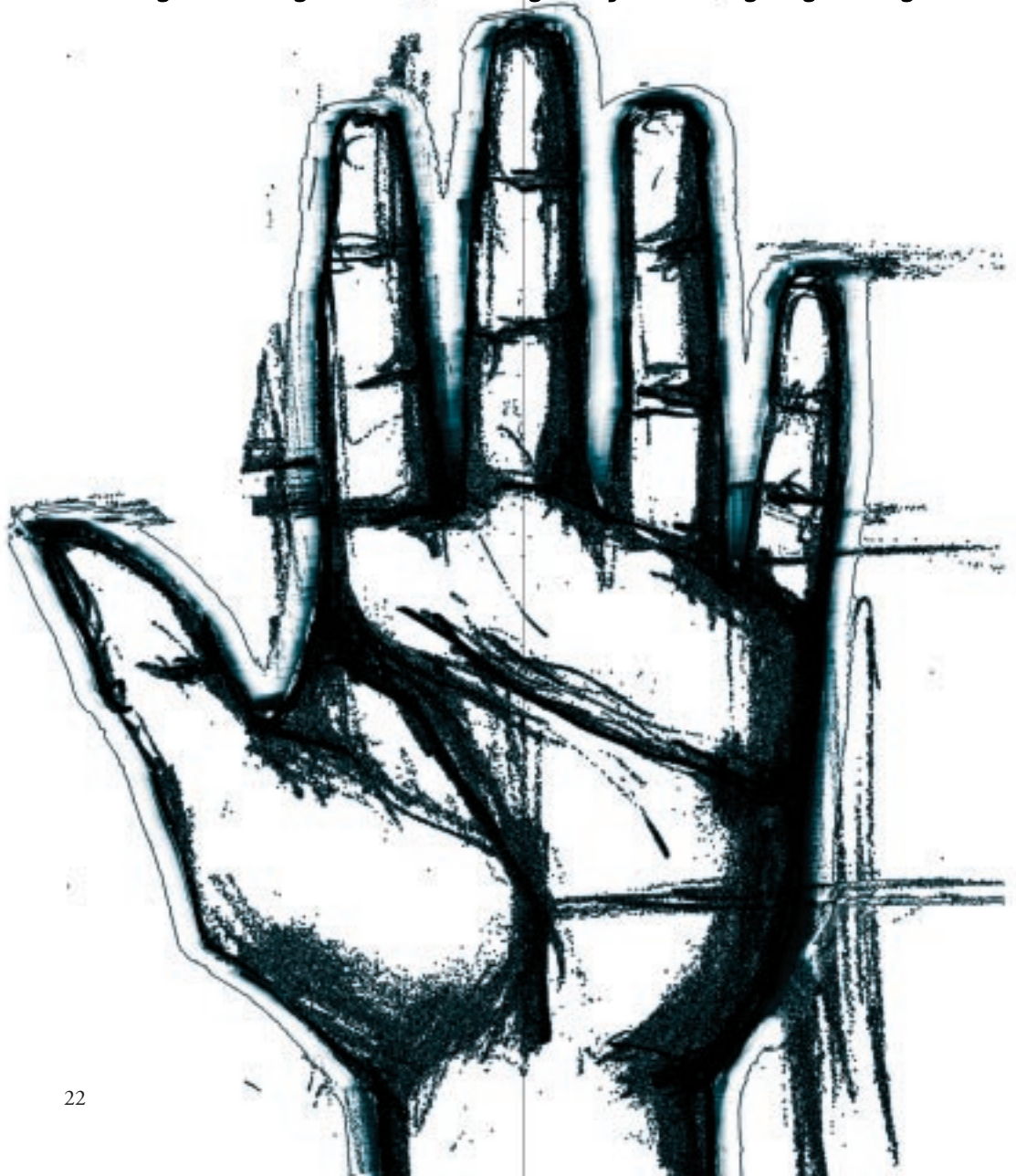
Det er vigtigt, at unge får mulighed for informationssøgning og kommunikation på internettet. Ungdomskommunen kan sikre unge en e-mail-adresse gennem folkeskolernes tilslutning til sektornettet. Samtidig sikres kommunens skoler en billig adgang til internettet, ligesom skolerne har øgede muligheder for elektronisk samarbejde.

Folkebibliotekerne rummer store muligheder for en demokratisk adgang til information og viden. Hvis der sikres unge adgang til IT-faciliteterne på bibliotekerne, kan alle unge på lige vilkår hente informationer og kommunikere interaktivt med andre unge. De deltagende kommuner skal derfor sikre adgang til den nødvendige teknologi og skal indgå i et netværk, der kan skabe kontakt mellem grupper af unge med det formål at udveksle ideer, erfaringer og informationer i øvrigt.

Folkebibliotekerne har mere overordnet sat sig som mål at være tilkoblet de relevante netværk inden udgangen af 1997, og de tekniske forudsætninger vil herefter være tilstede for at gennemføre nye initiativer.



"Alle unge skal have adgang til en helhedsorienteret, sammenhængende og overskuelig vejledning og rådgivning





## 6. Styrket vejledning og rådgivning

**Inspiration:** Unge har brug for kvalificeret vejledning og rådgivning på mange områder. De kan have spørgsmål om eksempelvis uddannelse, jobsøgning og bolig, og de kan have personlige problemer med familie, venner og kærester, hvor de har brug for at tale med en udenforstående person.

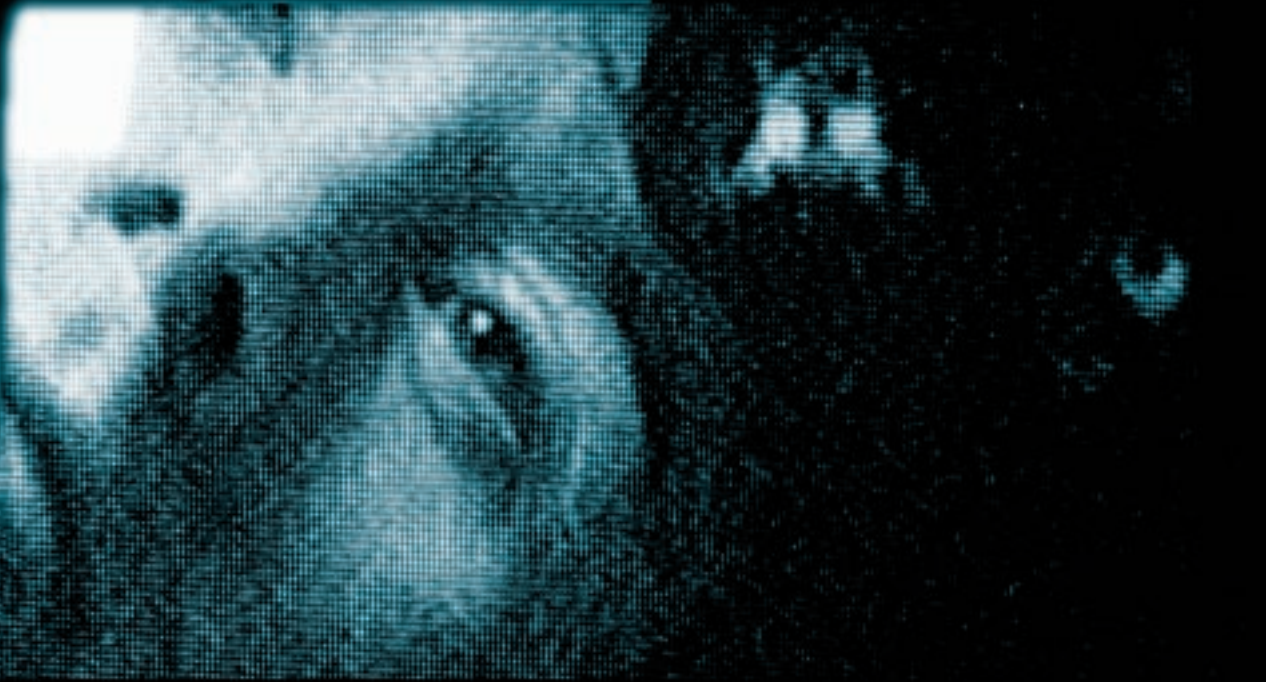
Det bør overvejes, om man i højere grad kan skabe en sammenhængende vejledning og rådgivning for de unge. Unge kan have svært ved at vide, hvor i systemet de skal henvende sig med et givent spørgsmål, og en koordineret vejledning vil være en mere kvalificeret vejledning, fordi problemerne ofte er sammenhængende.

Det bør yderligere overvejes, om det kunne være hensigtsmæssigt rent fysisk at samle rådgivning og vejledning for de unge. Fx i et ungdomshus, som kunne være et naturligt værested for de unge, samtidig med at den nødvendige vejledning var til stede. Dermed kunne man forestille sig, at flere unge ville benytte rådgivning og vejledning, fordi den ville befinde sig der, hvor de unge er.

Initiativet kunne omfatte følgende:

- Arbejdsformidlingen
- Social- og sundhedsforvaltningen
- Boliganvisning
- Studie- og erhvervsvejledning
- Indvandrerådgivning
- Ung til ung rådgivning og andre frivillige rådgivningsordninger
- Kirken
- Ungdomsvejledningen
- Kvalificeret vejledning til unge iværksættere





"Alle unge, også de unge der har særlige vanskeligheder, skal have reelle muligheder for at få fodfæste i tilværelsen."



## 7. Fodfæste i tilværelsen

**Inspiration:** Det vurderes, at mindre grupper af unge har særlige behov for en forstærket unge-indsats. Det er fx unge kriminelle, unge psykisk syge og unge misbrugere. Over for disse unge med særligt vanskelige forhold skal indsatsen målrettes, så også de får en reel chance for fodfæste i tilværelsen. I ungdomskommunerne skal et handlingsberedskab og særlige metoder udvikles og afprøves. Et hovedsigte i indsatsen kunne være at sikre en parathed i lokalsamfundet til at gribe fat i problemerne, således at disse unge i marginale positioner ikke glemmes eller tabes.

Som egnede redskaber til at nå målet kan der peges på:

- Udpegning af kontaktperson til unge med særlige vanskeligheder, der ikke får opfyldt deres behov for voksenkontakt.
- Hjælp i hjemmet til unge stofmisbrugere. Målet er at hjælpe den unge til at få bedre struktur på hverdagen og etablere et netværk.
- Forstærket koordinering af myndigheds-indsatser, som skal hjælpe marginaliserede unge (SSP).
- Tilbud om aktivering i kombination med behandling/rådgivning.
- Etablering af lokale forebyggelsesråd hvor det offentlige og private i fællesskab bidrager til forebyggende aktiviteter.
- Opstilling af handleplans-modeller for unge kriminelle.
- Uddannelsesaktiviteter for professionelle (og evt. private) som skal udvikle og forestå aktiviteter for truede unge.
- Prioritering af lokale midler til projekter for unge i marginale positioner.
- Øget inddragelse af idrætsforeningerne og andre kulturelle foreninger i det sociale arbejde med unge. Udover de mere traditionelle indsatsområder kan kommunerne med fordel inddrage kultur- og fritidslivet. Målet er at stimulere til nytænkning og nyt indhold i mange af de nuværende hjælpeforanstaltninger og gøre dem mere attraktive for de unge. Både kultur- og fritidsinstitutionerne, idrætten og det øvrige foreningsliv og enkeltpersoner kan indgå i dette arbejde, og erfaringer fra tidligere forsøg vil kunne udnyttes i ungdomskommunerne.

*”Ungdomspolitikken skal tilstræbe, at unge bor i velfungerende områder med alsidige udfoldelses- og oplevelsesmuligheder.”*

# *Home, Sweet Home*



## 8. Velfungerende boligområder

**Inspiration:** At flytte i egen bolig er for unge et afgørende skridt på vejen fra forældreafhængighed til en selvstændig tilværelse. Det er vigtigt, at de unge får en god start, når de flytter hjemmefra.

Flertallet af de unge, der er udeboende, bor i privat udlejningsbyggeri. De egentlige ungdomsboliger hvor kun en mindre del af de unge bor, kan betragtes som et supplement hertil. Inden for de seneste år er det støttede byggeri blevet decentraliseret, således at kommunerne har fået øgede muligheder for at tilpasse boligforsyningen, herunder planlægningen af fremtidigt byggeri, til de lokale behov. I forbindelse med kommunal planlægning og etablering af ungdomsboliger er det væsentligt, at der tages hensyn til, at unge har forskelligartede behov. For unge, som har et særligt behov for støtte eller ønske om at indgå i et dagligt fællesskab med andre, kan der eksempelvis skabes muligheder herfor ved oprettelse af bofællesskaber (jf. ny lov om bofællesskaber).

Det er ikke alene selve boligen, der er vigtig for unge. De omgivelser, boligen ligger i, har ligeledes en væsentlig betydning. Hvor vold, hærvek, misbrugsproblemer og andre sociale problemer er fremherskende i en bydel eller et boligområde, må udviklingen gennem en målrettet indsats vendes. Der må arbejdes for en løsning, der kan sætte gang i en positiv udviklingsspiral i områderne. Opbygning af et velfungerende socialt fællesskab, der samtidig giver gode muligheder for individuel udfoldelse, er i den forbindelse vigtig. Følgende overvejelser kan af alle ungdomskommuner bruges som inspiration:

- Ungdomskommunerne kan foretage en vurdering af det lokale behov for og udbud af egnede boliger for unge – aktuelt og på længere sigt.
- Ungdomskommunerne kan påtage sig at synliggøre de unges boligbehov overfor potentielle og eksisterende private udlejere (eksempelvis af værelser), og herved påtage sig en slags PR-rolle i forhold til de unge som mulig kundegruppe.
- I det omfang der opstår mangel på egnede boliger for unge, kan ungdomskommunerne endvidere overveje, om antallet af støttede ungdomsboliger i kommunerne er tilstrækkeligt og

herunder vurdere mulighederne for at etablere almene ungdomsboliger inden for gældende rammer. Som element i dette arbejde indledes en dialog med unge om deres ønsker og meninger, der kan indgå i opstilling af målsætninger for fremtidigt ungdomsboligbyggeri.

- Endelig kan ungdomskommunerne med fordel overveje muligheden for at udnytte forsøgsbestemmelsen i den nye lov om forsøg med udlejning og anvisning af boliger, udvekslingsstudenter m.v. (lov nr. 229 af 2. april 1997) samt muligheden for at etablere bofællesskaber for unge i henhold til den nye lov om bofællesskaber (lov nr. 380 af 10. juni 1997).
- Kommunerne kan foretage en analyse og vurdering af, om der i alle bydele og boligområder er alsidige udfoldelses- og oplevelsesmuligheder for unge og i forlængelse heraf tage initiativ til at forbedre udfoldelses- og oplevelsesmulighederne i de enkelte områder.

Nogle kommuner vil opleve at have problemramte ungdomsboligbebyggelser. Bebyggelserne kan være præget af høj flyttefrekvens, kriminalitet og hærværk, dårligt fungerende beboerdemokrati samt hyppige konflikter og klager. Til afhjælpning af disse problemer, foreslås det, at man i de problemramte bebyggelser ansætter beboerrådgivere og iværksætter boligsociale aktiviteter og aktiviteter, der sigter på at motivere beboerne til at udnytte de eksisterende demokratiske muligheder.









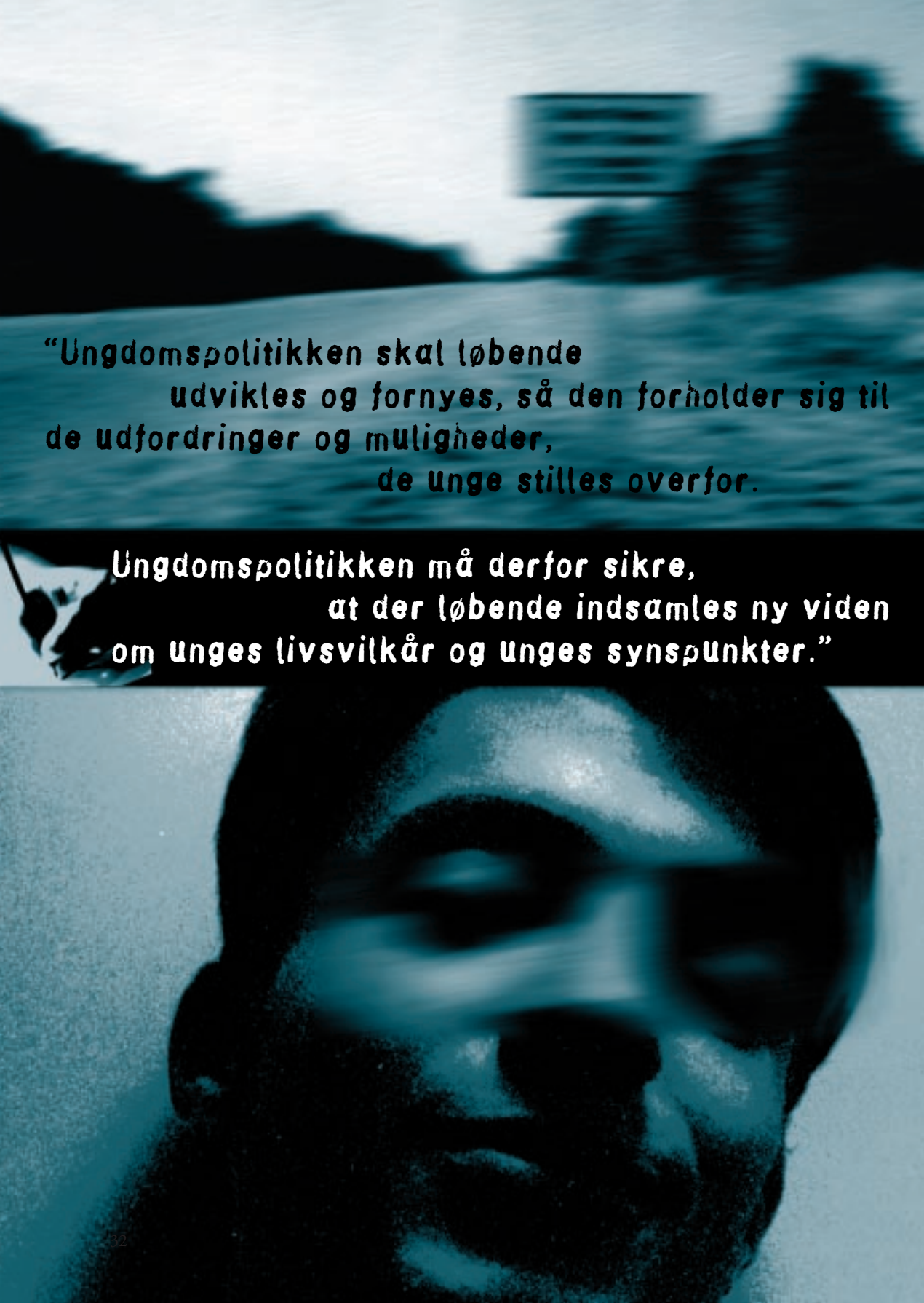
Ungdomspolitikken skal medvirke til at give de unge en viden om deres egen kulturelle baggrund og skal herigennem bidrage til at fremme gensidig forståelse mellem forskellige kulturer."

## 9. Kulturel mangfoldighed

**Inspiration:** Det kan være berigende og udviklende for den danske kultur at modtage påvirkninger fra andre kulturer. Mødet mellem to kulturer foregår bedst ud fra en sikker forankring i det kendte, og dette gælder uanset national baggrund. Ungdomspolitikken skal derfor støtte de unges muligheder for at have et ståsted i deres egen kultur og egne traditioner for derigennem at fremme en gensidig kulturforståelse. Kommunerne kan i høj grad være med til dette, fordi de er tæt på de unge i deres hverdag.

Følgende er ideér til, hvordan man i kommunen kan fremme gensidig kulturforståelse:

- Oprettelse af integrationsråd, hvor unge fra etniske minoriteter deltager i rådets arbejde.
- Ansættelse af lokale kulturformidlere, der skal have til formål at løse de problemer der kan være for unge med etnisk baggrund, når de er i kontakt med de offentlige myndigheder.
- Nedsættelse af interkulturelle fællesudvalg med det formål at integrere unge med flygtninge- eller indvandrerbaggrund i det sociale liv – hytteture, studieture og andre sociale aktiviteter.
- Øget oplysningsindsats med henblik på at unge med flygtninge- og indvandrerbaggrund i højere grad benytter sig af de eksisterende klubtilbud.
- Tilbud om deltagelse i kulturelle aktiviteter, der giver unge en stærk basis i dansk kultur. Eksempelvis gennem støtte til spillesteder, kreative miljøer og væresteder for unge, gennem musiktilbud og gennem særlige tilbud om oplevelser på museer, biblioteker, teatre eller andre kulturelle institutioner.



**“Ungdomspolitikken skal løbende  
udvikles og fornyes, så den forholder sig til  
de udfordringer og muligheder,  
de unge stilles overfor.**

**Ungdomspolitikken må derfor sikre,  
at der løbende indsamles ny viden  
om unges livsvilkår og unges synspunkter.”**



## 10. Viden om unge

**Inspiration:** En tidssvarende ungdomspolitik må basere sig på viden om tidens ungdomsgruppe. Hvem er de, hvor mange er der, hvilke udfordringer og nye muligheder står de overfor i dag? Et af kendetegnene ved ungdomsgruppen er hurtige skift og forandringer. Det, der var interessant i går, er måske forældet i dag. Det kan derfor være svært at have opdateret viden om ungdomsgruppens livsvilkår, om deres holdninger, tanker og forventninger til livet i kommunen.

På kommunalt niveau er der mange muligheder for dialog med de unge. Debatmøder og temadage på kommunernes institutioner, skoler, klubber, lokale ungdomsafstemninger, udvikling af ungdomsråd og udbygget samarbejde med ungdomsorganisationerne, ungdomstræf på rådhuset, debataviser, "20 spørgsmål til de unge" – og sådan kunne man blive ved.

Kommunen kan naturligvis også benytte sig af mere traditionelle former for vidensindsamling som statistik, undersøgelser og analyser af de unges livsvilkår.

Ungdomsinformation eller information om de unge. Kommunikation vender begge veje. Beslutningstagere vil gerne kende til de unge, og mange unge vil gerne have kendskab til de beslutninger, der bliver truffet, og til de muligheder man som ung har i kommunen. Både unge og politikere kan have gavn af at udvikle nye rammer for en løbende dialog med de unge i kommunen.

Dialog gør det ikke alene. Unge er afhængige af information for at kunne benytte de mange muligheder, de har i dag. Både muligheder for at deltage i demokratiet, de lokalpolitiske diskussioner, og også for at give den enkelte unge et ordentligt grundlag at træffe de mange beslutninger på. Hvor finder man en egnet bolig? Hvordan kommer man på studieophold i udlandet? Hvor skal man henvende sig, når man vil skifte uddannelse?

Ungdomsinformation kan knyttes til kommunens vejlednings- og rådgivningstjeneste, men information kan også formidles på andre måder. Ved ungdomsinformation på kommunens hjemmeside på Internettet, ved kommunens ungdomsline, en telefonline, der guider rundt i informationsjunglen eller ved bibliotekets ungdomskranke.

## Forsøgsbetingelser

Formålet med ungdomskommuneforsøget er at udvikle og afprøve en bred vifte af ungdomspolitiske initiativer, der kan trække nye spor i det ungdomspolitiske arbejde. Ungdomskommunerne skal udvikle og afprøve nye metoder og initiativer, der kan føre til realisering af en række overordnede ungdomspolitiske målsætninger.

Interesserede kommuner kan ansøge om at deltage i forsøget ved at indsende en prækvalifikationsansøgning inden for den anførte frist. På baggrund af prækvalifikationen udvælges et antal kommuner, med hvilke der efterfølgende udarbejdes en individuel kontrakt med regeringen.

### Tidsforløb

Ansøgningsfrist: 15.10.1997.

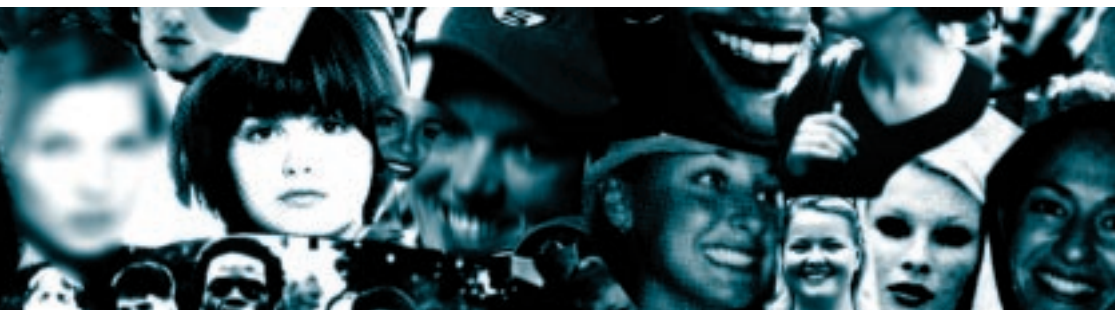
Forsøgsperiode: 1.1.1998 - 31.12.2000

### Deltagere

Alle kommuner kan søge om deltagelse.

### Rådgivning og vejledning

Ungdomskommunerne vil få tilbud om konsulentbistand i forsøgsperioden. Der vil desuden blive afholdt et eller flere inspirationsmøder for ungdomskommunerne, hvor formålet er erfaringsudveksling samt opbygning af netværk mellem deltagere fra de involverede kommuner.





## **Betingelser for deltagelse i forsøget**

Det er en betingelse for deltagelse i ungdomskommuneforsøget, at kommunalbestyrelsen:

- Tilslutter sig de 10 ungdomspolitiske målsætninger.
- Iværksætter konkrete initiativer inden for de enkelte målsætninger.
- Følger en arbejdsplan, der sikrer en realisering af et antal af de 10 målsætninger inden for forsøgsperioden.
- Inddrager kommunens unge i forsøget.

## **Kriterier for udvælgelse af ungdomskommunerne**

Ved udvælgelse af forsøgskommunerne vil der blive lagt vægt på følgende forhold:

- At de unge i kommunen aktivt involveres i planlægning, realisering og evaluering af ungdomskommunens aktiviteter og nye initiativer.
- At der gøres en særlig indsats for at inddrage alle kommunens unge også de unge, der normalt ikke deltager.
- At kommunen vil iværksætte initiativer, der realistisk set kan føre til, at et antal af de 10 ungdomspolitiske mål kan nås inden for forsøgsperioden.
- At kommunen medfinansierer forsøget.

## **Finansiering**

Regeringen har afsat ekstraordinære midler til forsøget. Midlerne vil blive fordelt mellem forsøgskommunerne efter behov. Konkret sker fordelingen på baggrund af kommunernes ansøgninger.

Der gives kun tilskud til initiativer, som er en del af ungdomskommuneforsøget. Det forudsættes, at kommunen medfinansierer forsøget, og at denne medfinansiering øges gennem forløbet.

I prioriteringen af ønsker om tilskud vil indgå følgende kriterier:

- Relevans i forhold til de ungdomspolitiske målsætninger.
- Perspektiv i forhold til anvendelse af idéen i andre kommuner efter udløb af forsøgsperioden.
- Grad af nytænkning.
- Mulighed for eventuel realisering uden tilskud.

## **Ansøgning**

Ansøgningen skal indeholde følgende:

- En samlet beskrivelse af kommunens ungdomspolitiske mål og strategi.
- En beskrivelse af de nye initiativer kommunen ønsker at iværksætte for at realisere de 10 ungdomspolitiske målsætninger.
- Et udkast til en arbejdsplan for gennemførelsen af de nye initiativer. Arbejdsplanen skal for hvert initiativ fastlægge, hvem der er ansvarlig for initiativet, hvem der deltager, en tidsplan, succeskriterier, hvordan de unge inddrages i indsatsen samt et budget.

Alle interesserede kommuner opfordres til at indsende en ansøgning til:

Det Tværministerielle Ungdomsudvalg  
Undervisningsministeriet  
H.C. Andersens Boulevard 43  
1553 København V.



**Målene i regeringens ungdomspolitik**  
**Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund**

**Regeringens nye ungdomspolitiske initiativer**  
**Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund**

**Forsøg med ungdomskommuner**  
**Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund**

Udgivet af Undervisningsministeriet, 1997

ISBN 87-603-0969-5

Pris pr. sæt kr. 120,- incl. moms

Der ydes 30% rabat ved køb af 5 sæt og derover.

Bestilles (UVM 11-140) hos Undervisningsministeriets forlag

Frtrøderiksholms Kanal 25 E, 1220 København K

Tlf. 3392 5220

Oplag: 5.000 sæt

Redaktion: Lis Grønnegaard Rasmussen

Illustrator: Jette Svane

Design: BYSTED

Tryk: Sangill Bogtryk & Offset

