

Regeringens nye ungdomspolitiske initiativer

Ungdomspolitik for nutidens unge
i fremtidens samfund



Forord

Det er nu et år siden, at regeringen præsenterede sit første udspil til en ungdomspolitik. Vi lagde stor vægt på, at de unge selv var nærmest til at fortælle, hvad en sådan politik skulle omfatte. Derfor var det naturligt at sende oplægget til debat blandt unge.

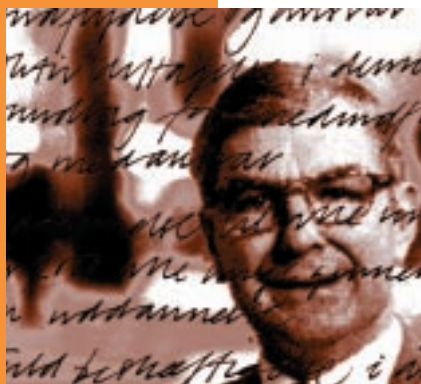
Udspillet er blevet diskuteret af unge fra forskellige miljøer rundt om i landet. Tilbagemeldingerne viser, at en god ungdomspolitik for de unge handler om hverdagen og det nære. De unge efterlyser initiativer og beslutninger, som er konkrete og synlige i deres hverdag.

Den melding har vi taget til efterretning i vores nye ungdomspolitiske udspil, som vi har valgt at kalde *ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund*. Hermed mener vi, at ungdomspolitikken handler om nutidens unge, og da de selvfølgelig bliver ældre, så skal ungdomspolitikken også kvalificere dem til fremtidens samfund.

Det nye ungdomspolitiske udspil består af tre dele, som er præsenteret i hvert sit hæfte:

- Målene i regeringens ungdomspolitik.
- Regeringens nye ungdomspolitiske initiativer.
- Forsøg med ungdomskommuner.

Med det nye udspil tager vi et dybere spadestik i det ungdomspolitiske arbejde. Ungdomspolitikken befinder sig stadig i en begyndelsesfase, og derfor har vi valgt en bred vifte af initiativer, som forhåbentlig giver os nogle erfaringer, der kan bringe politikken endnu videre.



Vi håber, at unge vil være i dialog med os om den fortsatte udvikling af ungdomspolitikken.

Der er oprettet en hjemmeside om ungdomspolitik på Internettet, hvor alle unge kan ytre sig. Og jeg garanterer, at alle seriøse indlæg vil blive taget alvorligt. Ikke kun af mig selv, men også af mine ministerkolleger, som alle prioriterer ungdommens anliggender højt.

Regeringen har nedsat et tværministerielt ungdomsudvalg med repræsentanter fra Undervisnings-, Kultur-, Finans-, Bolig-, Sundheds-, Social-, Arbejds-, Indenrigs- og Justitsministeriet. Udvalget vil arbejde med at udvikle de ungdomspolitiske målsætninger og foreslå nye initiativer blandt andet på baggrund af de høstede erfaringer fra ungdomskommunerne. Undervisningsministeriet, som har ansvaret for ungdomsspørgsmål, koordinerer det fortsatte arbejde.

Skriv til os. Adressen finder du på Undervisningsministeriets hjemmeside www.uvm.dk. Jeres meninger og forslag vil indgå i regeringens videre arbejde med at formulere en sammenhængende ungdomspolitik under stadig forandring.

Med venlig hilsen

Ole Vig Jensen



**Overordnet ungdomspolitisk
målsætning:**

**Alle unge skal have mulighed for
en indholdsrig ungdom, der
kvalificerer til en selvstændig og
perspektivrig tilværelse med aktiv
deltagelse i samfundsudviklingen.**

Indhold

Forord	2
1. Indflydelse og ansvar til alle unge	8
• Økonomisk støtte til initiativer, der vil styrke demokrati i skole og uddannelse	9
• Redegørelse til Folketinget om demokrati i uddannelserne ..	10
• Internationalt Akademi for Uddannelse og Demokrati	11
• Unges medbestemmelse i idrætsforeningerne	12
• Medbestemmelse og medansvar på arbejdspladsen	13
• Inspirationskampagne for og med unge om medbestemmelse i klubberne	14
2. Uddannelse til alle unge	16
• Helhedsorienteret uddannelsesstrategi	17
3. Fuld beskæftigelse til unge	18
• Målet er fuld beskæftigelse til unge i år 2000	19
4. Internationale kvalifikationer	20
• Fjernelse af hindring for international mobilitet inden for de videregående uddannelser	21
• Forbedret adgang til information om uddannelsesmuligheder i udlandet	22
• Boliger til udvekslingsstuderende og Centerfunktioner	23
• Praktikophold i udlandet for unge i erhvervsfaglige uddannelser	24
• International kompetenceudvikling på erhvervsskolerne ...	25
5. Ung adgang til informationsteknologi	26
• Adgang til computere og Internettet for alle elever og studerende	27
• Oprettelse af medieskoler	28

6. Styrket vejledning og rådgivning	30
• <i>En sammenhængende ungdomsrådgivning.</i>	31
• <i>Opstramning af den kommunale ungdomsvejledning</i>	32
• <i>Personlige uddannelses- og handlingsplaner for alle unge ved uddannelseskift eller ved andre overgangsfaser</i>	34
• <i>Forsøg med ung-til-ung vejledning og rådgivning</i>	35
7. Fodfæste i tilværelsen	38
• <i>Mønsterbrydere</i>	39
• <i>Unge og alkohol</i>	40
• <i>Skizofrene unge</i>	41
• <i>Selv mordstruede unge</i>	42
• <i>Sundhedsfremme og forebyggelse blandt de 15-25 årige</i> ...	43
• <i>Forebyggelse af spiseforstyrrelser hos unge</i>	44
8. Velfungerende boligområder	46
• <i>Unge i byerne</i>	47
• <i>Min bolig – unges visioner og drømme</i>	49
• <i>Projekt “Ung Øko-lejlighed”</i>	50
9. Kulturel mangfoldighed	52
• <i>Lokale kulturformidlere</i>	53
• <i>Interkulturelle fællesudvalg</i>	54
• <i>Oplysning om fritidsmuligheder</i>	55
• <i>Indvandrerkonsulenter på skoler</i>	56
10. Viden om unge	58
• <i>Dialog med de unge via Internettet</i>	59
• <i>Dialog med unge via Ungdomsråd</i>	60
• <i>Forskningsnetværk: UngDok</i>	61



**“Ungdomspolitikken skal styrke unges
forudsætninger for at deltage aktivt i
demokratiets udvikling**

**og skabe grundlaget for, at unge får reel
medindflydelse og medansvar i
anliggender, der vedrører dem.”**

1. Indflydelse og ansvar til alle unge

Der gennemføres en handlingsplan for demokrati i skole og uddannelse.

Baggrunden er ønsket om at styrke unges aktive deltagelse i demokratiet gennem øget fokusering på sammenhængen mellem uddannelse og demokrati. Skal en uddannelse forberede til demokrati, må den selv være demokratisk indrettet. Danmark skal internationalt være et foregangsland på dette felt.

Handlingsplanen præsenteres i følgende tre initiativer:

Initiativ: Økonomisk støtte til initiativer, der vil styrke demokrati i skole og uddannelse

Inden for de forskellige uddannelsesområder gives der økonomisk støtte til initiativer, der har til formål at motivere og engagere de unge for herigennem at øge elever og studerendes indflydelse og ansvar gennem en bedre udnyttelse af de eksisterende regler herom.

Et eksempel er informationsvirksomhed, der har til formål at videreformidle råd og gode erfaringer om elev/studenterdemokrati for ad denne vej at inspirere til en styrkelse af demokratiet ved uddannelsesinstitutionerne.

Støtten gives efter ansøgning til et antal skoler/uddannelsesinstitutioner, der vil være foregangsskoler og til landsdækkende sammenslutninger mv.

Formålet er at inspirere uddannelsesinstitutionerne til at fremme elevernes indflydelse, og projekter, der medinddrager unge, vil blive foretrukket.

Undervisningsministeriet udsender i løbet af efteråret 1997 nærmere retningslinier for ansøgninger.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

Initiativ: **Redegørelse til Folketinget om demokrati i uddannelserne**

Undervisningsministeriet er i gang med en kortlægning af rammerne for elevs medbestemmelse på tværs af uddannelses-systemet. Undersøgelsen sætter fokus på regelsæt om elev- og studenterindflydelse på de enkelte skoler, uddannelsesområder og i de overordnede uddannelsespolitiske fora. Unge inddrages løbende i processen.

På baggrund af gennemgangen af regelsættet om demokrati på tværs af uddannelserne vil Undervisningsministeriet udarbejde en redegørelse til Folketinget om de demokratiske spilleregler i uddannelserne.

Redegørelsen fremlægges til Folketinget i efteråret 1997

Ansvarlig: Undervisningsministeriet



Initiativ: **Internationalt Akademi for Uddannelse og Demokrati**

Der arbejdes for etableringen af et „Internationalt Akademi for Uddannelse og Demokrati“.

Akademiet skal på verdensplan samle og videreformidle erfaringer om demokrati og uddannelse - ikke mindst for unge.

Ideen har været præsenteret ved UNESCO's verdenskonference om livslang uddannelse i Hamburg i juli 1997. I konferencens slutdokument bød de delegerede fra de 160 deltagerlande ideen velkommen.

Undervisningsministeriet udarbejder i samarbejde med andre interessenter konkrete planer for, hvorledes Akademiet kan etableres. Unge inddrages i særlig grad i planlægningen.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

Initiativ: Unges medbestemmelse i idrætsforeningerne

Det er meget betydningsfuldt for de unge at lære, at de på demokratisk vis kan organisere sig og dermed skabe rammer for deres udfoldelse. Foreninger og klubber rummer vigtige muligheder for udviklingen af demokrati som livsform, og de styrker værdier som engagement, ansvarlighed og kulturelt fællesskab. Derfor bør den danske foreningskultur fortsat spille en afgørende rolle i formidlingen af disse værdier.

I forlængelse af debatten i forbindelse med kulturministerens redegørelse til Folketinget om idrætspolitik, er kulturministeren gået i dialog med de landsdækkende idrætsorganisationers ledelse om mere konkrete mål og rammer for deres fremtidige sociale indsats, herunder at børn og unge bør inddrages i foreningernes beslutningsprocesser på et tidligere alderstrin end de 18 år, som er det almindelige i dag.

Der er afsat midler til organisationen Dansk Skoleidræt, der vil følge op på den idrætspolitiske redegørelse med en række nye initiativer, herunder at elevdemokratiet skal udvikles og styrkes. Skolesporten skal være selvstyret/elevstyret. Der skal uddannes "juniorledere", som skal styre skolesport, være ansvarlige for klubøkonomi, arrangere idrætsaktiviteter, deltage i minilederuddannelse og juniorledertræf og kontakte lokale idrætsforeninger.

Ansvarlig: Kulturministeriet

Initiativ:

Medbestemmelse og medansvar på arbejdspladsen

Ud fra et ønske om at lære unge om demokrati, beslutningsprocesser, medbestemmelse og medansvar, overvejes det, hvordan man i højere grad end nu kan sikre unge medindflydelse på arbejdspladsen. Der er ikke på arbejdsmarkedet i Danmark aftalt særlige regler om unges medindflydelse, idet de unge er omfattet af arbejdsmarkedets parters generelle aftaler. Som initiativ i ungdomspolitikken vil regeringen søge at appellere til virksomheder og fagforeninger om at være opmærksomme på de unges synspunkter og søge at inddrage dem i beslutningsprocessen.

Ansvarlig: Arbejdsministeriet



Initiativ: **Inspirationskampagne for og med unge om medbestemmelse i klubberne**

I regeringens første udspil til en sammenhængende ungdomspolitik var et af initiativerne at udarbejde et inspirationskatalog om medbestemmelse i klubberne med det formål at udvikle og fremme en proces for unges medbestemmelse og indflydelse i fritids- og ungdomsklubberne.

Dette inspirationskatalog, der udsendes tidligt i efteråret 1997, er primært rettet mod ledere og medarbejdere i klubberne, de kommunale forvaltninger samt andre grupper af voksne.

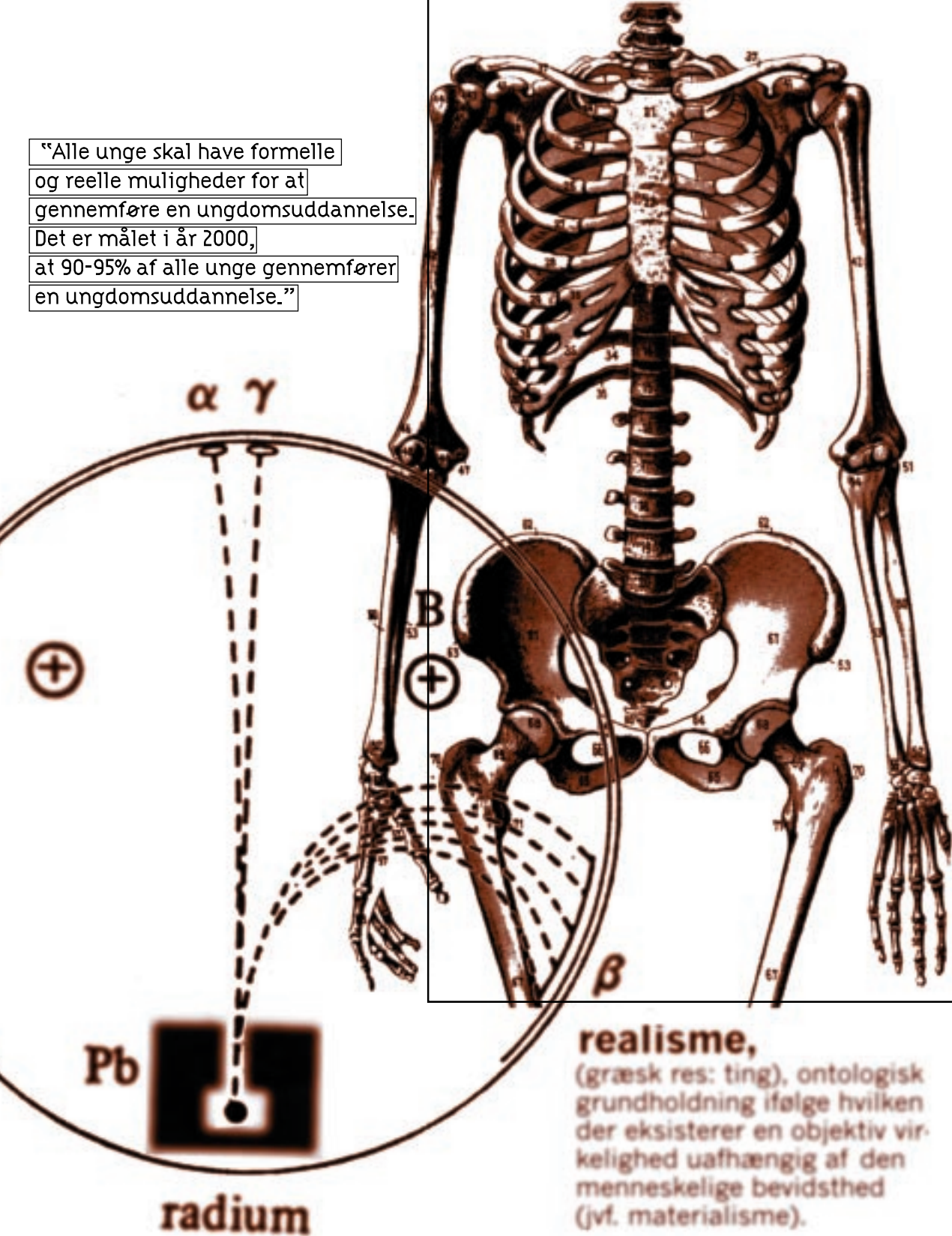
For yderligere at sætte gang i medbestemmelsen følges inspirationskataloget op med en kampagne målrettet mod de unge i klubberne, således at de unge kan få inspiration og lyst til at være med til at bestemme i deres klub og samtidig få hjælp og støtte til at se, hvilke muligheder de har for at få indflydelse. Kampagnen skal tilrettelægges i samarbejde med unge, og herunder skal unges egne erfaringer formidles til andre unge.

Kampagnen skal tage udgangspunkt i unges forskellige forudsætninger og tilrettelægges så indflydelse ikke kun bliver forbeholdt ressourcestærke unge, men viser veje, der også fremmer indflydelse for svagere grupper af unge.

Desuden skal kampagnen tage højde for, at medbestemmelse for de unge ikke kun er et spørgsmål om repræsentation i valgte demokratiske beslutningsorganer og oplæring i demokratiets spilleregler, men i lige så stor udstrækning drejer sig om indflydelse på de nære forhold i klubbens dagligdag. Der skal således blandt andet lægges vægt på at styrke de unges evner til at mestre deres egen livssituation, herunder medbestemmelse og medansvar over for sig selv og andre, samt tilegnelse af evner til at indgå i forpligtende sociale sammenhænge og fællesskaber.

Ansvarlig: Socialministeriet og Undervisningsministeriet

“Alle unge skal have formelle og reelle muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er målet i år 2000, at 90-95% af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse.”



realisme,
(græsk res: ting), ontologisk grundholdning ifølge hvilken der eksisterer en objektiv virkelighed uafhængig af den menneskelige bevidsthed (jvf. materialisme).

2. Uddannelse til alle unge

Initiativ: Helhedsorienteret uddannelsesstrategi

Undervisningsministeriet har allerede igangsat en række initiativer, der bidrager positivt til opfyldelsen af målsætningen om uddannelse til alle. Eksempelvis er frafaldet i ungdomsuddannelserne reduceret markant, ligesom både den fri ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelsen har givet mange unge lyst til og mulighed for at gå i gang med en uddannelse, der passer netop dem. Imidlertid er der stadig lang vej før målet er opfyldt, eksempelvis er der fortsat en restgruppe på omkring 5 % af en ungdomsårgang, der aldrig begynder en ungdomsuddannelse.

Undervisningsministeriet vil derfor udvikle en mere helhedsorienteret uddannelsesstrategi, der blandt andet nærmere vil forholde sig til følgende temaer:

- Indgangen til ungdomsuddannelserne
- Folkeskolens forberedelse af de unge
- Elevprofilen i ungdomsuddannelserne
- Valgene i ungdomsuddannelserne
- Ungdomsuddannelserne og ungdomskulturen
- Fremtidssikring af ungdomsuddannelserne

Det vil i den sammenhæng blive nærmere overvejet, hvordan det sikres:

- At eleverne lærer at opstille relevante problemformuleringer, skaffe sig information og generere ny viden
- At eleverne opnår helhedsorienteret og generaliserbar viden
- At de undervisnings- og arbejdsformer, der anvendes, er de optimale ud fra de mål, der er for ungdomsuddannelserne som sådan og den enkelte ungdomsuddannelse
- At det faglige indholds prioritering og fordeling på fagene optimeres kontinuerligt
- At de enkelte uddannelser har det optimale faglige indhold
- At vi i Danmark til enhver tid har det relevante udbud af ungdomsuddannelser.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

A young man with dark hair, wearing a dark, long-sleeved suit jacket and a dark shirt, stands in a doorway. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The lighting is dramatic, with strong highlights on the walls and the door frame, and deep shadows on the man's suit. The background is a textured wall with a light switch visible on the right side.

"MÅLET ER FULD BESKÆFTIGELSE TIL UNGE I ÅR 2000
(EN UNGDOMSARBEJDSLØSHED PÅ HØJST 5%)"

3. Fuld beskæftigelse til unge

Initiativ: **Målet er fuld beskæftigelse til unge i år 2000**

De senere års aktive linie i arbejdsmarkeds- og socialpolitikken, som regeringen har iværksat, vil fortsættes uændret. Regeringens forstærkede ungdomsindsats kombineret med den gunstige økonomiske udvikling og den stigende beskæftigelse har medvirket til, at ungdomsarbejdsløsheden i Danmark er blandt de laveste i den vestlige verden.

Ungdomsindsatsen har betydet, at de forsikrede unge ledige, som ikke på eget initiativ gennemfører en erhvervmæssig uddannelse, via retten og pligten til uddannelse motiveres til at starte på en ordinær uddannelse eller arbejde eller går igang med en af de ny-etablerede 18 måneders uddannelser på erhvervsskolerne eller AMU-centrene.

Samtidig medfører vedtagelsen af lov om en aktiv socialpolitik, at unge kontanthjælpmødtagere med problemer udover ledighed, der ikke tidligere har været omfattede af aktiveringspligten, fra den 1/7 1998 har ret og pligt til at modtage tilbud om aktivering.

Socialministeriet vil arbejde med at udvikle metoder til at bringe den gruppe af unge, der har vanskelige forhold, ind i en uddannelses- eller arbejdsmæssig sammenhæng.

Ansvarlig: Socialministeriet og Arbejdsministeriet

4. Internationale kvalifikationer

Initiativ: Fjernelse af hindring for international mobilitet inden for de videregående uddannelser

Undervisningsministeriet vil igangsætte et udredningsarbejde, der skal øge de unges muligheder og interesse for udlandsophold som led i deres videregående uddannelse. Arbejdet iværksættes i samarbejde med de videregående uddannelsesinstitutioner.

Der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal kortlægge eksisterende juridiske, administrative, økonomiske og praktiske hindringer for øget mobilitet, herunder blandt andet problemer vedrørende boliger, SU, økonomisk støtte, skatteforhold og sprogundervisning. Arbejdsgruppen skal på baggrund heraf stille forslag til ændringer og forbedringer på områder, hvor det skønnes nødvendigt.

Endvidere nedsættes en arbejdsgruppe, der skal analysere vilkårene for at styrke de videregående uddannelsers internationale dimension og profil, fagligt og strukturelt. Som led heri skal der udvikles et nationalt meritssystem, der er internationalt anvendeligt, ligesom der skal udvikles procedurer for anerkendelse af udenlandske studieperioder og uddannelser.

Hensigten med initiativet er, at flere unge tager på studieophold i udlandet.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

Initiativ: **Forbedret adgang til information om uddannelsesmuligheder i udlandet**

Hvis flere unge skal indbygge et internationalt ophold som led i deres uddannelse, må der være adgang til tilstrækkelig information om mulighederne for at studere i udlandet.

Der findes en del litteratur om arbejde- og studieophold i udlandet men af svingende kvalitet og oftest rettet mod en meget bred målgruppe. Det kan være vanskeligt at skabe overblik over egentlige studiemuligheder i udlandet, ikke mindst hvis man ønsker at gennemføre en hel uddannelse i udlandet eller ønsker at læse på et universitet, som ikke indgår i de kendte institutionsnetværk.

Undervisningsministeriet vil derfor arbejde på, at alle relevante uddannelsesinstitutioner får adgang til den nyeste information om internationale studieophold. Undervisningsministeriet vil blandt andet gennem en tilskudsordning tilskynde uddannelsesinstitutionerne til at opprioritere indsatsen, så alle elever og studerende får kendskab til deres muligheder for at studere i udlandet.

Hensigten med initiativet er at give unge adgang til den nyeste information om uddannelsesmuligheder i udlandet, så flere unge vælger at studere i udlandet.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet



Initiativ: Boliger til udvekslingsstuderende og centerfunktioner

Internationalisering af uddannelses- og forskningsmiljøerne er en vigtig forudsætning for kvaliteten i uddannelserne. Det er derfor nødvendigt i stigende omfang af skaffe muligheder for udveksling af studerende mellem danske og udenlandske universiteter.

Udvekslingsaftaler baseres på gensidighed. Hvis danske studerende skal have den nødvendige internationale erfaring, skal muligheden for, at udenlandske studerende kan opholde sig ved danske uddannelses- og forskningsinstitutioner, forbedres væsentligt. Der er behov for en massiv samlet indsats på flere ministerområder, hvis man praktisk skal realisere såvel Nordens åbne uddannelser som de tilsvarende europæiske visioner. Der vil inden for de nærmeste år være behov for indtil 2000 kollegieværelser og et betydeligt antal familieboliger for gæsteforskere. Boligministeriet har efter henvendelse fra Undervisningsministeriet i forbindelse med ændring af lov om almene boliger m.v. indsat en bestemmelse om anvisning af boliger til udvekslingsstuderende.

Undervisningsministeriet vil tage initiativ til at oprette visitations- og centerfunktioner, hvor gæstelærere og -studerende kan få information om bomuligheder i Danmark. Sådanne internationale studentcentre kan ligeledes bistå med vejledning af danske studerende og forskere, der ønsker studieophold i udlandet.

Ansvarlig: Boligministeriet og Undervisningsministeriet

Initiativ: **Praktikophold i udlandet for unge i erhvervsfaglige uddannelser**

Praktik- og studieophold er en af de allerbedste veje til et grundigere kendskab til et andet lands sprog og kultur. Alle unge elever eller lærlinge bør derfor i deres uddannelsesforløb omfattes af en konkret international aktivitet i udlandet, som bidrager til de unges internationale og personlige kompetencer. Der eksisterer allerede rige muligheder – PIU (praktik i udlandet) samt AER (arbejdsgivernes elevrefusionsordning) – for at unge i erhvervsuddannelse kan komme på udlandsophold som led i deres uddannelse.

Kendskabet til disse muligheder er imidlertid ikke tilstrækkeligt udbredt. Derfor iværksættes en informationskampagne rettet mod eleverne og især de faglige udvalg og virksomhederne om mulighederne for at anvende den eksisterende PIU-ordning. Hensigten er at øge antallet af praktikophold i udlandet og fremme bevidstheden om i endnu højere grad at medtænke udlandsophold som et vigtigt element i de unges uddannelse.

Målet er at sikre, at alle unge i de erhvervsfaglige uddannelser har kendskab til de eksisterende muligheder for at gennemføre anerkendte uddannelsesforløb i udlandet.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet



Initiativ: International kompetenceudvikling på erhvervsskolerne

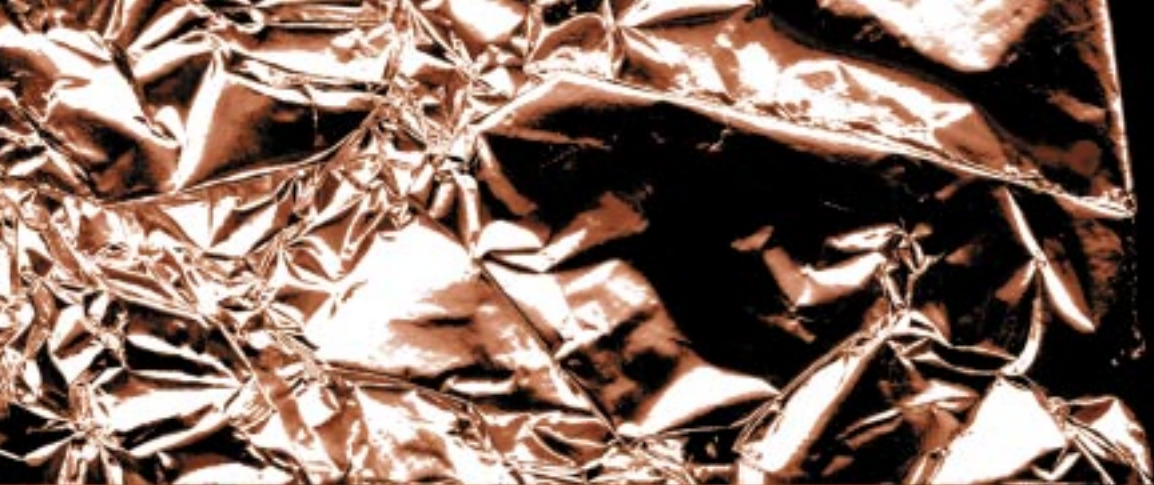
Fremtidens medarbejdere får i stadig stigende omfang behov for internationale kompetencer. Erhvervsskolerne spiller en vigtig rolle i dette udviklingsperspektiv. Det er ikke mindst via erhvervsskolernes undervisning, at mange unge skaffer sig de grundlæggende kvalifikationer, der giver adgang til arbejdsmarkedet.

Den internationale dimension skal derfor indgå i flest mulige fag og flest mulige uddannelser. Fremmedsprogsundervisning skal sikres i alle ungdomsuddannelser. Samtidig sigtes der på at anvende fremmedsproget undervisningsmateriale i større omfang.

Der iværksættes derfor et større analyseprojekt med det formål at styrke en international kompetenceudvikling på erhvervsskolerne. Projektet skal resultere i:

- “Internationaliseringskataloget” som giver forslag til skoler og lærere med henblik på at integrere internationale dimensioner i erhvervsskolernes ordinære uddannelser og til brug for forskelligt undervisningsmateriale.
- Behovet for nye kompetencer på skole- og lærerniveau kortlægges i en rapport om “International kompetenceudvikling på erhvervsskolerne.”
- En række inspirationskonferencer afholdes.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet



**"UNGE SKAL HAVE MULIGHED FOR AT TILEGNE SIG
GRUNDLEGGENDE KVALIFIKATIONER INDEN FOR
INFORMATIONSD- OG KOMMUNIKATIONSTEKNOLOGI,
SALEDES AT DE BLIVER I STAND TIL SELVSTÆNDIGT
AT TILEGNE SIG NY VIDEN VED HJÆLP AF IT"**

5. Ung adgang til informationsteknologi

Initiativ: Adgang til computere og Internettet for alle elever og studerende

Regeringen vil gennem en fortsat udbygning af sektornettet arbejde på, at alle elever og studerende får en e-mail adresse og mulighed for at inddrage Internettet i undervisning og uddannelse.

Elever og studerende i grundskolen og i ungdomsuddannelserne bør alle have den nødvendige adgang til computere på deres uddannelsesinstitutioner, således at informationsteknologien kan anvendes optimalt i undervisningen.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

Initiativ: Oprettelse af medieskoler

Formålet med initiativet er at sikre medieskoler med "en tæt tilknytning til det virkelige liv", hvor borgerne gennem besøg, kortere kurser, længere undervisningsforløb m.v. får mulighed for at lære noget om de (lokale) elektroniske medier. Der ydes tilskud til oprettelse og drift af medieskoler i forbindelse med eksisterende lokale radio- og tv-stationer (både kommercielle og ikke-kommercielle) samt medieværksteder. I særlige tilfælde kan der ydes tilskud til medieskoler, hvor Danmarks Radio og TV 2's regionale virksomheder indgår i et samarbejde med et medieværksted.

Det overlades i vid udstrækning til de lokale kræfter selv at finde ud af, hvordan medieskolen skal fungere, og hvilke tiltag man særligt vil lægge vægt på.

Ansvarlig: Kulturministeriet



"Alle unge skal have adgang til en helhedsorienteret, sammenhængende og overskuelig vejledning og rådgivning



6. Styrket vejledning og rådgivning

Initiativ: En sammenhængende ungdomsrådgivning.

Socialministeriet fungerer som tovholder i et tværministerielt samarbejde, der skal komme med forslag, der har til formål at sikre, at der er sammenhængende og let tilgængelige rådgivningstilbud til alle unge om problemer i forbindelse med skole, uddannelse, bolig, familie, ensomhed og isolation.

På baggrund af en kortlægning af de eksisterende rådgivningsordninger for unge skal arbejdsgruppen komme med oplæg til det politiske niveau om et eventuelt behov for lovgivningsmæssige eller andre initiativer.

Kortlægningen vil desuden kunne bruges som grundlag for udarbejdelse af et informationsmateriale om eksisterende rådgivningsordninger, som udsendes til praktikere og andre med behov for mere konkret viden herom.

Ansvarlig: Socialministeriet

Initiativ: Opstramning af den kommunale ungdomsvejledning

Den kommunale ungdomsvejledning er en vejledningsordning for unge mellem 16-19 år, der ikke har tilknytning til en anden vejledningsordning (eksempelvis studie- og erhvervsvejledningen i ungdomsuddannelserne).

Ungdomsvejledningen har som noget ganske særligt en opsøgende forpligtelse over for de unge i målgruppen. Ungdomsvejlederne har forskellig baggrund og uddannelse: Lærere med ungdomsvejlederuddannelse fra Danmarks Lærerhøjskole, beskæftigelsesvejledere eller socialrådgivere. De to sidstnævnte grupper har oftest ikke en vejlederuddannelse.

Ungdomsvejledningernes forskellige uddannelsessammensætning, forankring og prioritering i kommunerne medfører et ret uensartet niveau i de kommunale ungdomsvejledninger rundt om i landet. Det bevirker blandt andet, at mange unge ikke har den kontakt med ungdomsvejledningen, som de har behov for.

Ungdomsvejledningen er i undervisningsministerens handlingsplan "Uddannelse til alle", omtalt som det sikkerhedsnet, der skal samle de unge op, der dropper ud, eller ikke kommer igang med en uddannelse. For at de unge, der har behov for ungdomsvejledningen, kan få deres behov opfyldt, er det vigtigt at foretage omstramninger på følgende områder:

Sikring af kvaliteten i vejledningen:

- Højnelse af vejledernes uddannelsesniveau/krav om vejlederuddannelse.
- Minimumskrav til ungdomsvejledningens omfang (eksempelvis vedrørende åbningstider).
- Synlig fysisk tilstedeværelse, så de unge får kendskab til ungdomsvejledningen.
- Styrkelse af vejledernetværk.

Styrkelse af samordning af vejledningen:

- Krav om formaliseret samarbejde med andre vejledningsordninger.
- Opfordring til genoplivning af “Ungdomsteam” bestående af fagfolk fra flere kommunale forvaltninger (eksempelvis PPR, SSP, skole, socialforvaltning, beskæftigelsesforvaltning).

Øget synlighed:

- Informationspligt over for de unge og deres forældre.
- Informationsforpligtelse overfor ungdomsuddannelsesinstitutioner og andre, der har tilbagemeldingspligt til ungdomsvejledningen.

Udvidelse af aldersgrænsen fra 19 til 21 år:

- Unge, der har afsluttet en gymnasial eller anden ungdomsuddannelse, har ikke adgang til en vejledningsordning.
- Da der er stor mobilitet blandt unge i ungdomsuddannelserne, vil der være behov for at ungdomsvejledningen kan yde vejledning i forbindelse med uddannelses- og skoleskift.

Kortlægning af de kommunale ungdomsvejledninger:

(Ressourcer, åbningstider, forvaltningstilknytning, vejlederuddannelse o.s.v.)

Kortlægningen vil efterfølgende indgå som en del af kortlægningen af det samlede rådgivningstilbud til unge jvf. forrige initiativ vedrørende en sammenhængende ungdomsrådgivning. Kortlægningen skal følges op 2-3 år efter med henblik på at vurdere initiativets effekt.

Krav om tilbagemeldingspligt:

Alle institutioner hvor unge 16-20 årige opholder sig, har tilbagemeldingspligt over for ungdomsvejledningen.

Det er målet, at ungdomsvejledningen skal fremstå som en synlig, veldefineret og hedhedsorienteret vejledningsordning. Ungdomsvejledningen skal være en aktiv medspiller for de unge, der befinder sig i en overgangsfase eller anden usikker situation.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

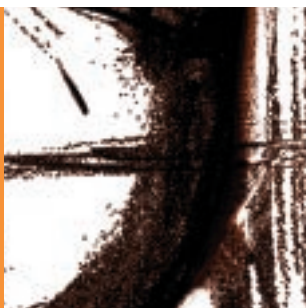
Initiativ: **Personlige uddannelses- og handlingsplaner for alle unge ved uddannelsesskift eller ved andre overgangsfaser**

Alle unge skal, inden de forlader folkeskolen, udarbejde en personlig uddannelses- og handlingsplan. Planen indeholder uddannelsesønsker og de faser, der skal gennemgås for at nå målet. Samtidig fremgår det af planen, hvilke ressourcer den unge kan trække på for at nå målet.

Undervisningsministeriet vil arbejde på, at den enkelte elev og studerende får mulighed for at videreudvikle uddannelses- og handlingsplanen gennem hele uddannelsesforløbet. Ved hvert skole- eller uddannelsesskift (videreuddannelse, frafald eller uddannelsesskift) skal alle unge have tilbud om at ændre og udvikle på den personlige uddannelsesplan i samarbejde med studie- og erhvervsvejledningen på ungdomsuddannelserne, de videregående uddannelser samt den kommunale ungdomsvejledning.

Uddannelsesplanen skal fungere som et redskab, hvor alle unge får mulighed for at fastsætte personlige mål for deres videre uddannelsesforløb. I samarbejde med kyndige vejledere vil den enkelte kunne udarbejde en realistisk uddannelsesplan for, hvordan målene kan nås.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet



Initiativ: **Forsøg med ung-til-ung vejledning og rådgivning**

Ung-til-ung rådgivning og formidling er blevet meget populært blandt unge. Det virker troværdigt og tillidsvækkende, når unge videregiver personlige erfaringer til deres jævnaldrende.

Både unge og voksne, der beskæftiger sig med ung-til-ung formidling, giver udtryk for, at metoden kan være yderst effektiv, men at den også har sine begrænsninger. Der er således behov for en afklaring af, hvad ung-til-ung rådgivning og formidling er velegnet til, og hvor grænserne for anvendelsen går.

Ung-til-ung-metoden er imidlertid et begreb, der dækker over vidt forskellige aktiviteter. Både indhold, organisering og formål varierer betydeligt. Forskellige former for ung-til-ung rådgivning og formidling vil således være anvendeligt i forskellige sammenhænge, afhængigt af målgruppe, formål m.m. En afgrænsning og afklaring af metodens anvendelighed må således tage udgangspunkt i en undersøgelse af den brede vifte af aktiviteter, der hører under begrebet.

For at sikre et tilstrækkeligt varieret grundlag for en sådan undersøgelse iværksættes et tre årigt forsøg, hvor ung-til-ung netværk kan søge om støtte til forsøg med denne metode. Forsøgene kan eksperimentere med såvel målgruppe, formål og organisering. Det er ønskeligt, at metoden afprøves i forskellige sammenhænge blandt andet ved organisering af ung-til-ung netværk på uddannelsesinstitutioner, i klubber, foreninger og i løse ungdomsgrupper.

Det tilstræbes endvidere, at der etableres ung-til-ung-rådgivning og formidling inden for de fire hovedemner: Misbrug og kriminalitet, uddannelse og arbejde, sex og sundhed samt personlige problemer.

Derfor iværksættes et tre-årigt forsøg med ung-til-ung rådgivning og formidling. Forsøget har til formål, at:

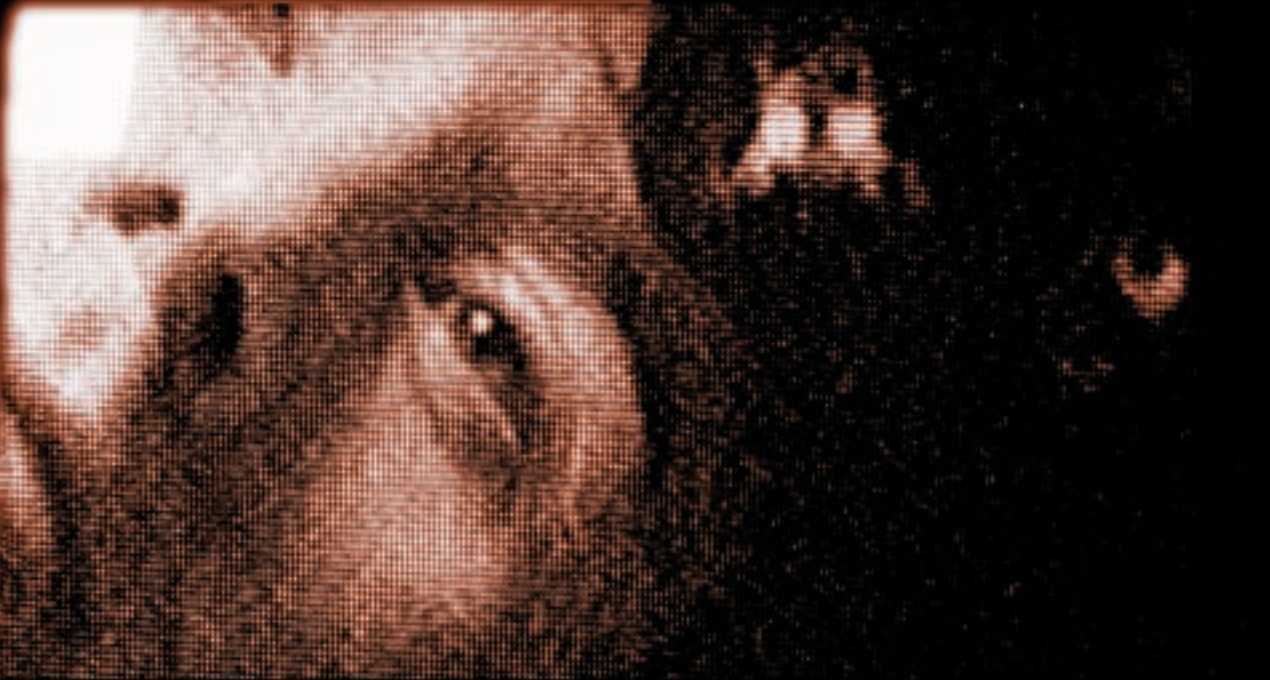
- Støtte etablering og videreudvikling af ung-til-ung formidling

og rådgivning indenfor følgende felter: Misbrug og kriminalitet, sex og sundhed, uddannelse og arbejde, personlige problemer som eksempelvis ensomhed, psykiske problemer, selvmord og mobning.

- Udvikle metoder, herunder sprog, terminologi og egnede rammer for brug af ung-til-ung formidling og rådgivning inden for de fire hovedområder.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet





"Alle unge, også de unge der har særlige vanskeligheder, skal have reelle muligheder for at få fodfæste i tilværelsen."



7. Fodfæste i tilværelsen

Initiativ: Mønsterbrydere

Socialministeriet har, på linie med de gældende foranstaltninger for børn og unge med særlige behov, indført en ordning om, at der kan tildeles en fast voksenkontakt til børn og unge, der ikke får tilstrækkelig støtte af egne forældre. Ordningen skal ses i lyset af blandt andet personlige beretninger, om den afgørende betydning en bestemt voksen har haft i en given periode af vedkommendes liv. Kontakten betød et brud med et livsforløb, der ellers kunne synes forudsigteligt.

Socialministeriet vil yderligere bakke op om holdningerne bag ordningen ved at give økonomisk støtte til projekter, der drejer sig om at udvikle både pædagogiske metoder og sammenhængende indsatsformer, der kan bidrage til fornyede indsatser for børn og unge i "risiko-området", så de vælger at bryde med deres utilfredsstillende situation, og kommer til at mestre egen fremtid på en personlig og samfundsmæssig acceptabel måde.

Hertil kommer mulighederne for at styrke den lokale indsats over for større børn og unge, der er kriminelle eller kriminalitetstruede, eller udviser anden uhensigtsmæssig adfærd. Der er som et led i regeringens strategi over for vold afsat en ny pulje på 40 mill. kr. årligt til og med år 2000, som efter ansøgning til Socialministeriet skal anvendes til delvis dækning af kommuners og amtskommuners initiativer over for børn og unge med særlige vanskeligheder. Der kan ydes støtte til en styrkelse af den opsøgende, kontaktskabende og støttende indsats både i den enkelte kommune/amtskommune og i et samarbejdsprojekt mellem flere kommuner.

Ved at sammenligne, analysere og tolke de positive erfaringer, der allerede er gjort, skal der tegnes et billede af de elementer, der kan være medvirkende til at skabe mønsterbrydere.

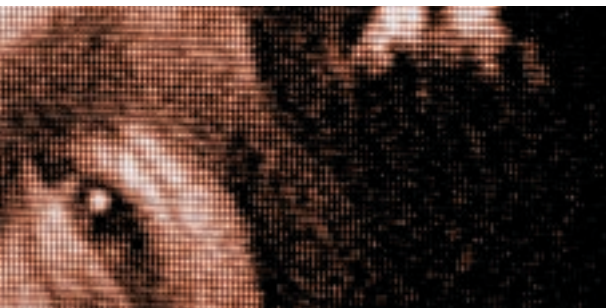
Ansvarlig: Socialministeriet

Initiativ: **Unge og alkohol**

Flere undersøgelser viser, at unge eksperimenterer med alkohol i en stadig tidligere alder. Alkoholpolitisk Kontaktudvalg har derfor besluttet, at det prioriterede område inden for alkohol-lokalpuljen i 1997 bliver "Unge og alkohol med henblik på at hæve debutalderen og reducere skader og risici som følge af den unges alkoholforbrug."

Formålet med en målrettet indsats overfor de helt unge er at fremme nytænkning og støtte iværksættere af nye lokale og regionale aktiviteter/forsøg til bekæmpelse af alkoholmisbrug i forhold til gruppen af helt unge.

Ansvarlig: Sundhedsministeriet



Initiativ: Skizofrene unge

Der er for øjeblikket betydelig interesse i dansk psykiatri for at undersøge effekten af tidlig intervention ved nystartet skizofreni. Det er endvidere opfattelsen, at der er behov for en systematisk vurdering af betydningen af tidlig opsporing og behandling af unge skizofrene, samt at der er behov for indsamling af erfaring med forskellige former for tilrettelæggelse af tidlig indsat behandling over for unge skizofrene.

Sundhedsministeriet har derfor efter anbefaling fra Sundhedsstyrelsen besluttet at yde økonomisk støtte til to større forsknings- og forsøgsprojekter om tidlig opsporing og behandling af unge skizofrene i henholdsvis Århus Amt og i Hovedstadens Sygehusfællesskab.

Der er for det første tale om et stort anlagt "nationalt skizofreniprojekt", hvor en række psykiatriske hospitaler og forskningsenheder deltager i at danne en fælles database, hvor personer med nyopstået skizofreni diagnosticeres med diagnostiske skalaer og psykologiske prøver, og hvor man søger at måle og sammenligne effekten af en tidlig indsats.

Dernæst støttes et projekt om tidlig opsporing og behandling af unge psykotiske, som er et kontrolleret forebyggelsesrettet interventionsprojekt i Hovedstadens Sygehusfællesskab og Århus Amt.

Ansvarlig: Sundhedsministeriet

Initiativ: Selvmordstruede unge

De officielle tal viser, at tre unge danskere hver dag forsøger at tage deres eget liv. Ekspertes siger, at de reelle tal er tre eller fire gange højere. Dette er baggrunden for, at der nu vil blive gjort en aktiv indsats for at forebygge selvmord blandt unge mennesker.

Undervisningsministeriet vil i samarbejde med Danmarks Lærerhøjskole og Center for selvmordsforskning udvikle et forebyggende kursus for lærere, pædagoger, klubfolk og andre voksne, der dagligt er i kontakt med unge mennesker. Kurset skal gøre de voksne bedre til at tolke eventuelle faresignaler og gribe ind, før det er for sent. Målet er i første omgang at uddanne 50 instruktører, der kan viderebringe deres viden til lærere, pædagoger og andre voksne på landets institutioner. På langt sigt er det hensigten, er der på hver dansk institution skal være en voksen, der er uddannet til at håndtere unges selvmordsforsøg, og eventuelt kan henvise til professionel hjælp. Allerede til september starter et pilotprojekt, der nærmere skal klarlægge indhold og tilrettelæggelse af det nye kursus.

Samtidig har Sundhedsstyrelsen nedsat et udvalg, der skal udarbejde "Forslag til handlingsplan til forebyggelse af selvmord og selvmordsforsøg i Danmark". Ifølge kommissoriet for udvalget vil handlingsplanen udover specifikke prioriterede forslag for særlige risikogrupper også omfatte unge. Hensigten er at reducere antallet af selvmord og selvmordsforsøg ved blandt andet at tilbyde unge relevante behandlingstilbud samt sætte ind med en bred forebyggelsesrettet indsats. Udvalget er et fagligt baseret arbejdsforum, der skal tilvejebringe det bedst mulige konkrete grundlag for de ansvarlige myndigheders beslutninger vedrørende handlingsplanen til forebyggelse af selvmord og selvmordsforsøg i Danmark.

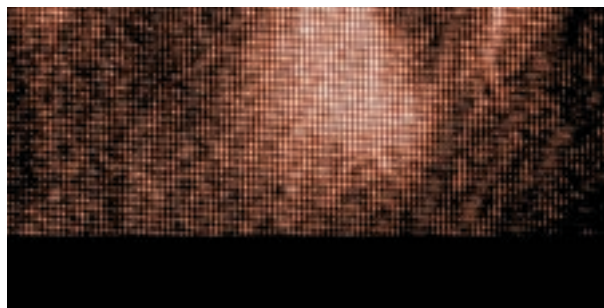
Ansvarlig: Undervisningsministeriet og Sundhedsministeriet

Initiativ: Sundhedsfremme og forebyggelse blandt de 15-25 årige

Sundhedsministeriets sundhedspulje har i 1997 prioriteret området sundhedsfremme og forebyggelse blandt 15-25 årige begrundet i, at regeringens ungdomspolitik lægger vægt på en indsats, der understøtter unges proces fra afhængighed til selvstændighed, og som sikrer, at de unge får information om og mulighed for et sundt liv. Der vil blandt andet kunne gives støtte til projekter inden for følgende emner: Spiseforstyrrelser, psykosomatiske lidelser, fedme, psykiske lidelser samt indsats i relation til handicappede unge og etniske minoriteter.

Formålet er at fremme nytænkning og støtte iværksættelse af nye lokale og regionale forsøg/aktiviteter med henblik på metodeudvikling og spredning af erfaringer til andre lokalområder.

Ansvarlig: Sundhedsministeriet



Initiativ: Forebyggelse af spiseforstyrrelser hos unge

Der har i Sundhedsstyrelsen været nedsat en arbejdsgruppe, der har haft til formål at kortlægge spiseforstyrrelser omfang i Danmark og foreslå initiativer til forebyggelse. Arbejdsgruppens arbejde begyndte i eftersommeren 1994. Arbejdsgruppen har netop afsluttet arbejdet med rapporten: "Spiseforstyrrelser. Hvor stort er problemet, og hvordan kan man forebygge?"

Arbejdsgruppen iværksatte et udviklingsarbejde på Dansk Institut for Klinisk Epidemiologi (DIKE), som skulle tjene til at udvikle et screeningsinstrument, der kan bruges i en repræsentativ undersøgelse af udbredelsen af spiseforstyrrelser og risikoadfærd for udvikling af spiseforstyrrelser blandt unge. Udviklingsarbejdet skulle endvidere give en første vurdering af udbredelse af spiseforstyrrelser og risikoadfærd blandt unge i Danmark.

Udviklingsarbejdet viste, at mange unge piger er overdrevent bekymrede for deres vægt og kropform. De er utilfredse med sig selv og bange for at tage på. Man kunne definere en risikogruppe på 29% af de unge piger, men kun 2-3% af de unge mænd, som havde et problematisk forhold til mad og vægt.

Arbejdsgruppens konklusioner

De egentlige spiseforstyrrelser anorexia nervosa, bulimia nervosa og atypiske spiseforstyrrelser er relativt hyppige sygdomme blandt piger i ungdomsårene. Mange raske unge piger belastes desuden af bekymringer om krop og vægt, og vægtregulering er meget udbredt. Mere end en fjerdedel af unge piger i folkeskolens ældste klasser vægtregulerer så meget, at man bør være opmærksom på dem. Dels fordi de undersøgelser, der foreligger, peger på, at unge, der vægtregulerer, har øget risiko for at udvikle egentlige spiseforstyrrelser, dels fordi denne adfærd kan have en række uønskede sundhedsmæssige konsekvenser på længere sigt som eksempelvis fertilitetsproblemer og knogleskørhed.

Arbejdsgruppen finder, at det er velbegrunder at iværksætte en holdningspåvirkende oplysningsindsats om spiseforstyrrelser og risikoen ved udtalt vægtregulering. Målgruppen bør foruden de unge selv være forældrene og andre centrale voksne samt sundhedspersonale.

Ansvarlig: Sundhedsministeriet



"Ungdomspolitikken skal tilstræbe, at unge bor i velfungerende områder med alsidige udfoldelses- og oplevelsesmuligheder."

Home, Sweet Home



8. Velfungerende boligområder

Initiativ: Unge i byerne

Dårligt fungerende bydele og kvarterer kan ofte være kendetegnet ved, at unge ikke trives i området. Det giver sig i værste fald udslag i, at de unge involveres i kriminalitet, bandedannelser og anden uhensigtsmæssig adfærd.

I regeringens byudvalg koordineres arbejdet med, på tværs af ministerierne, at igangsætte en positiv udvikling i belastede bykvarterer samt at tage nye initiativer, der kan fremme udviklingen i retning af velfungerende byer og boligområder. Flere af byudvalgets initiativer har været rettet mod de unge i belastede bydele, og det forventes også at være tilfældet fremover. De fleste af byudvalgets initiativer er dog rettet mod alle aldersgrupper i et boligområde og kommer derfor unge til gode på lige fod med andre.

Særligt på følgende områder kan byudvalgets arbejde fremover være relevant i en ungdomspolitisk sammenhæng:

- Kvarterløftprojekter. Regeringen forsøger ved hjælp af kvarterløftprojekter at bidrage til igangsættelse af en positiv udvikling i problemramte kvarterer eller byområder i samarbejde med lokale beboere, private investorer m.v. Der er i 1997 indgået aftale med udvalgte kommuner om 5 kvarterløftprojekter. Yderligere et kvarterløftprojekt forventes at blive aftalt. Projekterne, der er forskellige med hensyn til indhold, økonomi m.v., løber over 5 år. På længere sigt er det hensigten, at de seks projekter skal tjene som model for eventuelt flere kvarterløftprojekter.
- Ansættelse af beboerrådgivere samt støtte til sociale aktiviteter. Regeringen forventer, at ordningerne videreføres med henblik på en fortsat indsats i stærkt belastede byområder samt iværksættelse af nye projekter.
- Helhedsorienteret byfornyelse. Regeringen har fremsat forslag til ny lov om byfornyelse, der åbner mulighed for en helhedsorienteret byfornyelse. Hensigten med loven er blandt andet, at beslutninger om byfornyelse fremover skal kunne tage sigte på

en indsats på flere områder inden for et geografisk nærmere afgrænset område, så eksempelvis trafiksanering, byggeri, sociale- og kulturelle udfoldelsesmuligheder indgår i byfornyelsen. Loven vil give udvidede muligheder for ved hjælp af byfornyelse at skabe forbedrede forhold for beboere, eksempelvis i kvarterer med sociale problemer.

- Forsøg og undersøgelse vedrørende udlejning. Den nye lov om forsøg med udlejning og anvisning af boliger, udvekslingsstudenter m.v. ventes at give anledning til lokale initiativer. Loven rummer mulighed for at etablere forsøg med at forbeholde udlejning af specielle boliger til særlige grupper af bolig-søgende unge, for eksempel udvekslingsstuderende og uddannelsessøgende. Det kan endvidere nævnes, at Ungdomsboligrådet foretager en undersøgelse vedrørende unges adgang til boligmarkedet, som særligt omhandler byerne København, Århus, Odense og Ålborg. Undersøgelsen er ikke begrænset til egentlige ungdomsboliger, men omhandler også privat udlejningsbyggeri med videre.
- Det kriminalpræventive arbejde. I regeringens voldspakke indgår forslag om en årlig pulje til en forstærket indsats over for børn og unge. Indsatsen kan eksempelvis ske i form af opsøgende arbejde, brug af gadeplansarbejdere, en forstærket indsats i fritids- og ungdomsklubber og samarbejde med idrætsforeninger.

Ansvarlig: Boligministeriet

Initiativ: Min bolig – unges visioner og drømme

Boligministeriet har taget initiativ til projektet: “Min bolig – unges visioner og drømme”. Projektet henvender sig til unge mellem 13 og 19 år, og har til hensigt at kvalificere de unge til fremtidige boligbrugere, så de eksempelvis bliver bedre til at vurdere kvaliteter og værdier i boliger og boformer.

Projektet har til hensigt at samle resultaterne af de unges arbejde og videreformidle dem til byggesektor, virksomheder og myndigheder, så de kan give inspiration ved planlægning af fremtidens boliger og boformer. Projektet bygger på et katalog over aktiviteter, hvis bærende idé er aktiv medvirken fra de unge i samarbejde med deres uddannelsinstitutioner. Kataloget indeholder blandt andet forslag til aktiviteter som erhvervspraktik i byggesektoren, modelbyggeri, bevaringsværdige bygninger, økologisk byggeri samt kunst og byggeri. Der oprettes endvidere en hjemmeside på Internettet, hvor projektets deltagere kan hente inspiration og udveksle meninger og visioner om fremtidens bolig.

Ansvarlig: Boligministeriet



Initiativ: **Projekt “Ung Øko-lejlighed”**

Landsforeningen Natur og Ungdom gennemfører i samarbejde med Boligministeriet en oplysningskampagne om miljøvenlig hus-holdning og boligindretning. Projektet omfatter udstillingslejligheden “Ung Øko-lejlighed”, der skal tjene som inspiration til unge, der er ved at flytte hjemmefra eller allerede har egen bolig med henblik på at fremme en miljørigtig boligindretning og dagligdag.

Der er til udstillingen knyttet hæftet “Bo miljørigtigt”, hvori er beskrevet en række konkrete anvisninger på miljørigtig adfærd. Herudover vil udstillingen give eksempler på miljørigtige valg inden for eksempelvis maling, gulvbehandling, tæpper, gardiner og rengøring. Udstillingen vil blive vist på en række skoler og gymnasier.

Ansvarlig: Boligministeriet





Ungdomspolitikken skal medvirke til at give de unge en viden om deres egen kulturelle baggrund og skal herigennem bidrage til at fremme gensidig forståelse mellem forskellige kulturer."

9. Kulturel mangfoldighed

Initiativ: Lokale kulturformidlere

Integrationsudvalget under Indenrigsministeriet drøfter i udvalgets betænkning de problemer, der kan opstå i forbindelse med offentlige myndigheders kontakt med børn og unge med flygtninge- eller indvandrebaggrund.

Udvalget foreslår derfor som en frivillig ordning over fem år, at der kan etableres lokale kulturformidlere, hvorefter flygtninge og indvandrere med godt kendskab til dansk kultur, sprog og danske normer ansættes på konsulentbasis i kommunerne eller tilknyttes andre aktører på integrationsområdet. Konsulenternes opgave kan for eksempel være at skabe kontakt mellem den kommunale forvaltning og familier med etnisk baggrund i konkrete sociale sager og generelt medvirke ved formidling af viden om det danske samfund til flygtninge og indvandrere, herunder betydningen af foreningsliv, fritidsliv, faglig organisering, forældresamarbejde i skolerne, uddannelse og respekt for den danske lovgivning, kultur og de danske normer.

Forslaget er sendt til høring blandt en bred vifte af myndigheder, organisationer og foreninger, herunder ungdomsorganisationerne.

Ansvarlig: Indenrigsministeriet

Initiativ: Interkulturelle fællesudvalg

Det er vigtigt for integrationen af unge med flygtninge- eller indvandrerbaggrund, at de deltager aktivt i det sociale liv. Integrationsudvalget under Indenrigsministeriet foreslår derfor at oprette interkulturelle fællesudvalg med henblik på at sørge for, at de tosprogede elevers særlige ønsker får en plads i skolernes hverdag. Det er opfattelsen, at sådanne udvalg kan medvirke til en højere grad af forståelse mellem unge tosprogede og de øvrige elever for så vidt angår deltagelse i det sociale liv samt andre spørgsmål af kulturel betydning.

Forslaget er sendt til høring og debat blandt en bred vifte af myndigheder, organisationer og foreninger, herunder ungdomsorganisationerne.

Ansvarlig: Indenrigsministeriet



Initiativ: Oplysning om fritidsmuligheder

Unge med flygtninge- eller indvandrerbaggrund benytter sig ikke optimalt af de tilbud, der eksisterer vedrørende klubber og lignende. Denne gruppes manglende deltagelse i klublivet kan til dels skyldes en kombination af uvidenhed om tilbudene og kulturelle barrierer i forholdet til et mere institutionaliseret samvær med jævnaldrende.

Integrationsudvalget under Indenrigsministeriet foreslår derfor en øget oplysningsindsats på kommunalt plan over for de unge og deres forældre. Oplysningen skal både relatere sig til muligheden for at deltage i de allerede oprettede aktivitetstilbud og muligheden for selv at oprette klubber i henhold til folkeoplysningsloven.

Forslaget er sendt til høring blandt en bred vifte af myndigheder, organisationer og foreninger, herunder ungdomsorganisationerne.

Ansvarlig: Indenrigsministeriet




Initiativ: **Indvandrerkonsulenter på skoler**


Integrationsudvalget under Indenrigsministeriet foreslår at tilknytte indvandrerkonsulenter til skoler og gymnasier. Konsulenten skal være bindeled mellem skole, fritid og hjem samt vejlede i valg af uddannelse og muligheder. Formålet er at fremme information til elev og hjem for i højere grad at sikre, at den unge indvandrer deltager i fritidslivet og det politiske liv og træffer et kvalificeret uddannelsesvalg.

Ansvarlig: Indenrigsministeriet og Undervisningsministeriet





**“Ungdomspolitikken skal løbende
udvikles og fornyes, så den forholder sig til
de udfordringer og muligheder,
de unge stilles overfor.**



**Ungdomspolitikken må derfor sikre,
at der løbende indsamles ny viden
om unges livsvilkår og unges synspunkter.”**

10. Viden om unge

Initiativ: Dialog med de unge via Internettet

Ved regeringens første udspil til en ungdomspolitik indledtes en frugtbar dialog med de unge. Der kom mange gode tilbagemeldinger, både i forhold til de konkrete initiativer og i forhold til hvad der for de unge generelt var en god ungdomspolitik. Den erfaring vil regeringen bygge videre på.

Internettet er i høj grad de unges kommunikationsmedium. Det repræsenterer en hurtig kommunikationsvej, og langt de fleste unge i dag er fortrolige med at surfe på nettet. Det er sjovt, og det rummer uanede muligheder. Ved at lægge regeringens ungdomspolitik ind på ministeriets hjemmeside er der mulighed for hurtige tilbagemeldinger, og for at alle unge kan blive hørt. De unge vil få mulighed for at sige deres uforbeholdne mening om ungdomspolitikken. Og regeringen vil have mulighed for hele tiden at have en finger på pulsen, med hensyn til hvad der rører sig i ungdommen.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

Initiativ: Dialog med unge via Ungdomsråd

Ungdomspolitikken må forholde sig til forandringer i samfundet – til nye tendenser, krav og udfordringer, som unge stilles overfor. Der er således behov for en dynamisk proces, hvor rammer og indsats løbende opdateres og videreudvikles. Det gælder både de politiske målsætninger og de konkrete initiativer i ungdomspolitikken. Mange ungdomspolitiske initiativers succes er betinget af udmøntningen på lokalt hold. Nye initiativers gennemslagskraft afhænger af et positivt samspil med det kommunale og det amtskommunale niveau, herunder de relevante institutioner, boligområder og lokale myndigheder. Det er på lokalt plan, at mange ungdomspolitiske målsætninger omsættes til praksis.

Regeringen lægger i sin ungdomspolitik vægt på at inddrage unge. Mange kommuner har taget initiativ til at lytte til de unge via ungdomsråd. Ungdomsrådene er sammensat af unge, der er direkte valgt af de unge i kommunen, og er en væsentlig indflydelseskilde for de unge i ungdomsanliggender. Derfor vil regeringen tage initiativ til, at de kommunale ungdomsråd bliver taget med på råd i udviklingen af ungdomspolitikken. Regeringen vil gennem U-nettet løbende være i dialog med ungdomsrådene i den fortsatte udvikling af ungdomspolitikken.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet



Initiativ: Forskningsnetværk: UngDok

Ungdomsforskningen kan bidrage med relevante analyser og undersøgelser af ændringer i unges vilkår. Der findes i dag en række forskningsinitiativer på ungdomsområdet. Forskningen er imidlertid opsplittet på forskellige forskningscentre og videregående uddannelsesinstitutioner. Der er således behov for en samlet viden om indsatsen og for opbyggelse af et ungdomsforskningsnetværk. Formålet er at sikre sammenhæng og synergieffekt i forskningsindsatsen samt sikre en videreformidling af den danske forskning på området, så de nye resultater kan bruges, blandt andre af regeringen i videreudviklingen af ungdomspolitikken.

Det foreslås derfor, at der etableres en dansk bibliografi på ungdomsforskningsområdet. Bibliografien opdateres hvert kvartal. Desuden tages der initiativ til at etablere et ungdomsforskningsnetværk. Netværket mødes et par gange årligt. Netværket vil kunne fungere som ekspertpanel for Det Tværministerielle Ungdomsudvalg.

Ungdomsforskningsnetværket har til opgave at indsamle og formidle information om unge – unges vilkår, holdninger, muligheder og problemer – samt vejlede og rådgive i forbindelse med udvikling af nye ungdomspolitiske initiativer såvel lokalt som nationalt.

Ansvarlig: Undervisningsministeriet

Der henvises til de to øvrige hæfter i regeringens udspil til “Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund”

Yderligere eksemplarer af de 3 hæfter kan købes samlet for 120 kr.

Har du kommentarer, idéer eller forslag til regeringens ungdomspolitik, kan du skrive til os på Undervisningsministeriets hjemmeside (www.uvm.dk) eller på adressen:

Det Tværministerielle Ungdomsudvalg
Undervisningsministeriet
H.C. Andersens Boulevard 43
1543 København V.



Målene i regeringens ungdomspolitik
Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund

Regeringens nye ungdomspolitiske initiativer
Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund

Forsøg med ungdomskommuner
Ungdomspolitik for nutidens unge i fremtidens samfund

Udgivet af Undervisningsministeriet, 1997

ISBN 87-603-0969-5

Pris pr. sæt kr. 120,- incl. moms

Der ydes 30% rabat ved køb af 5 sæt og derover.

Bestilles (UVM 11-140) hos Undervisningsministeriets forlag

Frtrøderiksholms Kanal 25 E, 1220 København K

Tlf. 3392 5220

Oplag: 5.000 sæt

Redaktion: Lis Grønnegaard Rasmussen

Illustrator: Jette Svane

Design: BYSTED

Tryk: Sangill Bogtryk & Offset

